

國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系核心能力與與課程對應表(大學部)

核心能力	1. 知識/認知	2. 職能導向	3. 個人特質	4. 價值/倫理
	1-1 具備公民教育與活動領導專業知識 1-2 具備科際整合與創新之知識	2-1 具備公民教育與活動領導理論與情境轉化能力 2-2 具備公民教育與活動領導議題關懷與行動能力	3-1 具備獨立思考與批判反省精神 3-2 具備多元包容與互助利他熱忱 3-3 具備適切表達與溝通論辯能力	4-1 信守專業倫理與道德原則 4-2 尊重不同群體、關懷弱勢與生態環境並能追求社會正義

一、核心課程

能力指標 課程	1. 知識/認知		2. 職能導向		3. 個人特質			4. 價值/倫理	
	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)
公民教育	●		●	●	●				●
法學緒論	●	●	●		●				●
政治學	●	●	●		●				●
社會學	●			●	●	●			●
童軍教育原理	●		●		●			●	
戶外體驗教育	●		●			●			●
民法(一)	●	●	●		●				●
經濟學	●	●			●				
哲學概論		●	●		●		●	●	
領導概論	●			●	●				
刑法(一)	●			●	●	●			●
活動規劃原理		●	●				●		
團體動力學	●		●		●				
文化人類學		●		●	●	●			●
社會科學研究法		●		●				●	
多元文化通論		●		●	●	●			●
中華民國憲法	●	●							●
民主政治	●	●		●	●				●
個體經濟學	●	●			●				
倫理學	●		●		●				●
總體經濟學	●	●		●					
道德教育原理		●		●		●			●

二、系選修課程：

能力指標 課程	1. 知識/認知		2. 職能導向		3. 個人特質			4. 價值/倫理	
	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)
學生事務原理	●		●					●	
學生事務規劃 與實施	●			●					●
中學學生事務 專業實習				●	●			●	
校園危機處理		●				●			●
正向管教原理 與實施	●		●			●		●	
學校環境與學 生發展		●	●				●		●
社會學習領域 概論		●	●		●		●	●	
社會學習領域 課程與教學		●	●		●		●	●	
公民教育思潮		●	●	●	●				●
比較公民教育	●			●	●				●
政治發展	●		●		●				
比較政府與政 治	●			●	●				
政黨與選舉	●	●	●		●				●
國際政治	●	●	●		●				●
國際貿易理論 與政策	●		●		●				
國際金融	●		●		●				
貨幣銀行學		●		●	●				
財政學		●		●	●				
企業管理		●					●	●	
投資學		●		●	●				
財務管理		●		●	●				
禮俗與禮儀	●		●		●				●
環境社會學	●			●	●	●			●
社區組織與發 展	●			●	●	●			●

民法(二)	●	●	●		●				●
刑法(二)	●			●	●	●			●
刑事訴訟法	●			●	●	●			●
民事訴訟法	●	●		●					
人權教育		●		●	●	●			●
行政法	●	●		●					
民法(三)	●	●	●		●				●
行政訴訟法	●	●		●					
智慧財產權法	●	●	●		●			●	
少年事件相關 法律	●		●		●			●	●
道德心理學	●		●		●				●
應用倫理學		●		●			●	●	
道德教育實施		●		●		●			●
中國文化通論	●			●	●	●			●
性別教育	●			●	●	●			●
臺灣文化導論	●			●	●	●			●
多元文化教育	●			●	●	●			●
自然體驗活動		●		●			●		●
童軍組織與訓 練		●		●			●		●
童軍露營活動 (一)		●		●			●		●
童軍露營活動 (二)		●		●		●			●
經驗教育概論	●		●		●		●		
野外生活技能		●			●			●	●
童軍技能		●	●	●		●			
遊戲理論與實 施	●		●			●		●	
戶外教育概論	●		●		●	●			●
綜合活動學習 領域概論	●		●		●			●	
團體活動設計 與實施		●		●		●			●
環境教育	●		●		●			●	
休閒教育	●		●						●

童軍活動設計 與實施		●		●			●		●
合作學習	●		●			●	●		
服務學習活動 設計與實施		●		●	●	●			●
戶外探索設計 與實施	●		●		●	●		●	
童軍團實務		●		●		●			●
營地規劃與經 營		●		●			●		●
野外心理治療		●			●	●		●	
綜合活動學習 領域課程設計 與實施	●			●			●		●
綜合活動學習 領域教學與評 量	●			●			●		●
童軍技能—繩 藝與手工藝		●	●	●		●			
童軍技能—攝 影		●		●		●		●	
童軍技能—星 象與氣象		●	●				●	●	
童軍技能—通 訊、估測、製 圖		●		●		●	●		
童軍教育名著 選讀	●		●		●			●	
行政學	●	●		●				●	
公共政策		●		●			●		●
消費者保護法	●	●							●
商事法	●	●		●					
地方政府與政 治	●			●	●				
政治學方法論	●		●		●		●		
中西政治思想 史	●				●	●	●		●
中國大陸研究		●	●		●				
政治文化與政 治社會化	●		●			●	●		

學生事務組織 與行政	●		●				●		
經濟發展		●		●	●				
經濟思想史		●		●	●				
經濟統計概論	●	●		●					
會計學	●	●		●					
經濟政策		●		●	●				
財政理論與政 策		●			●	●			
政治經濟學	●		●					●	
教育經濟學	●		●					●	
經濟倫理			●			●		●	
臺灣經濟發展			●		●	●			
中國大陸經濟		●	●		●				
現代財經專題		●	●		●				
冒險治療	●			●	●				●
戶外基本裝備		●	●		●		●		
戶外急救與安 全管理		●	●		●		●		
戶外活動(一)	●		●		●				●
戶外活動(二)	●		●		●				●
戶外活動(三)	●		●		●		●		●
活動專案企劃	●		●				●	●	
活動專業實務		●		●			●	●	
國家公園概論			●	●	●				●
戶外領導	●		●		●		●		●
野外獨處	●		●		●				●
戶外遊憩行銷		●	●			●			●
教育訓練與發 展實務		●	●		●	●			●
非營利組織實 務		●	●		●	●			●