

## 《教育議題專題》課程綱要（參考架構）

課程代碼		課程名稱	教育議題專題
英文名稱	Education Issues		
全/半年	半年	必/選修	選修(必選)
學分數	2	每週授課時數	2
開課系級	師資職前教育專業課程		
先修課程	教學原理或課程發展與設計		
授課教師			
<b>課程目標</b>			
1.	瞭解與熟悉 1 至 3 個特定議題的基本概念及對應教學內涵。		
2.	培養師資生對議題的興趣及敏銳度，能夠對社會時事脈動敏銳觀察，找出能融入教學活動之議題、內涵，並能對於議題具有批判、省思、行動的能力。		
3.	培養師資生將議題融入學習領域/學科教學的能力及運用議題設計非正式課程的能力。		
4.	培養師資生個人能夠體現議題之情懷與素養，以身教影響學生，發揮潛在課程的效果。		
5.	鼓勵師資生在具備融入教學的轉化能力後，仍能不斷學習、深化議題有關的知識技能與態度。		
6.	建立分享社群，讓不同學科背景的師資生進行教育專業對話及跨領域的思維激盪。		
本課程包含實地學習時數		是，4-6 小時	
本課程適合修習領域：		適合所有師資生修習	
<b>教學進度與主題（約略分為四個階段，週數請授課教師依情況斟酌調整）</b>			
<b>第一階段、課程前導/緒論(約 1 至 2 週)。</b>			
1. 本課程介紹：如教學進度與主題、教學方法、及評量方法、參考資料等。			
2. 本課程之理念：含議題的源起、議題的發展沿革、課程目標。			
3. 本課程之基本概念：各議題的初步認識、議題融入課程教學的層次。			
4. 議題融入課程範疇:包括可以融入議題的領域/學科單元及範疇。			
<b>第二階段、議題的專業知能(約 8 至 14 週)。(授課教師依自身專長教授 1 至 3 個議題)</b>			
1. 本課程所所需具備的議題專業知能。 <b>課程內容得包括環境教育、安全與防災教育、海洋教育、性教育與性別教育、藥物教育、消費者保護教育、多元文化教育、藝術與美感教育、媒體素養、生命教育、品德教育、歷史教育、原住民教育、鄉土教育、資訊教育、生涯發展教育、勞動教育、人權教育、法治教育、家政教育、家庭教育、新移民教育、國際教育、理財教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育、職業教育與訓練教育</b> 及其他新興教育議題（氣候變遷調適教育、永續發展教育、英語平面暨數位教材設計與編輯）等各類教育議題，並			

依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整。

2. 培養師資生批判思考的能力，對於議題中的困境與問題進行多面向的思辨。
3. 議題與學習領域/學科進行統整，讓師資生瞭解各年級所需達到的議題學習重點。

#### 第三階段、實地學習/參訪以及議題融入教學的策略(約 2 至 6 週)。

1. 安排實地學習：包括參訪相關政府組織或民間推動議題之團體。或與中學教師協調開放班級，讓師資生參與議題融入教學的說課、觀課、議課。
2. 議題融入教學的策略：包括將議題融入正式課程、非正式課程的各種做法，並重視潛在課程的影響。
3. 議題融入教學的教材組織、教案撰寫技巧。
4. 紙筆測驗/學習單的編製等多元評量的技巧。

#### 第四階段、期末評量 (約 2 至 4 週)。

1. 期末小組報告/專題報告、期末紙筆測驗。
2. 上台試教。

教學方法:1.理論與實務講解 2.資訊融入教學 3.問題導向學習/專題學習 4.分組合作學習 5.實地學習(參訪機關團體或入班觀察)

評量方式	百分比	說明
■出席		出席率
■課堂討論參與		針對學生課程參與程度酌予加分，如課堂發言或多媒體平台上的討論互動，包含課堂提問、討論、moodle 平臺的討論、學習單....等。
■參訪見習心得		完成後上傳 MOODLE 教學平台。
■教案撰寫		完成後上傳 MOODLE 教學平台。
■期末報告		小組報告： 1. 報告主題：該堂課之議題的專題報告。 2. 報告方式：口頭報告每組給 25-30 分鐘時間。 3. 報告內容製作成 ppt，不另外交書面報告。 4. 請小組成員務必合力分工完成，請提供小組分工表。
■紙筆測驗		議題的專業知能或議題融入教學的知能。
■試教		可以在課堂內試教，或實地到中學試教(難度高，非必要項目)