

公民訓育學報  
第九輯 民國八十九年十月 第 81~102 頁  
Bulletin of Civic and Moral Education  
Vol. 9, Oct. 2000, pp. 81~102

# 政治歸政治，德育歸德育？ ——德育之政治意識型態批判

李 琪 明

國立台灣師範大學公民訓育學系教授

## 摘 要

「政治歸政治，德育歸德育」究竟是一個烏托邦的理想，還是指日可待的美景？德育與政治意識型態的關係為何？其應有的定位又是什麼？德育在「為德育而德育」及「為政治而德育」之外，能走出第三條路徑嗎？本文依循此主軸思索，全文分為六大部分：首先是前言，論及研究問題與性質，其次是剖析德育與政治意識型態的關係，再者論及政治意識型態對德育之影響，第四、第五部分乃分別提出德育與政治意識型態應有的定位，以及德育的模式--批判性德育之建構及其特點，最後乃結語。依據全文論述，筆者認為「政治歸政治，德育歸德育」誠為德育發展的理想，但在生活世界中卻遙不可及！然而，「德育為政治」，使得德育成為政治意識型態的工具或附庸，扭曲與毀壞了德育的主體性與價值亦不可取。因此，在德育無法免除政治意識型態影響，又得維持其教育內在目的與價值的前提下，此二者適切的定位，以及「批判性德育」的建構，應是德育發展的第三路徑。

關鍵字：德育、政治意識型態、批判性德育