

公民教育與活動領導學報

撰稿原則

壹、 首頁

- 一、標題：係論文之主題，或有副題，請分行繕寫，文字請精簡。
- 二、著作：姓名請寫於標題下之中央位置，著者為兩位以上時，請以（、）相接。
- 三、論文摘要：請附中英文摘要（中文摘要不超過 350 字，英文摘要不超過 300 字）、中英文關鍵詞。

貳、 論文架構：下列二式擇一採用之。

甲式、根據美國心理學會（APA）撰文架構：

- 壹、緒論（包括研究動機、目的及文獻探討）
- 貳、方法（包括受試者、研究設計、步驟、工具與材料、資料處理）
- 參、結果
- 肆、討論
- 伍、結論與建議
- 陸、參考文獻

乙式、根據行政院研考會撰文架構：

- 壹、緒論（包括動機、目的及方法）
- 貳、本文（及各章節）及註釋
- 參、結論
- 肆、參考文獻

參、 圖表或照片之編排：

- 一、文中如有圖表，則圖下應書明圖說及圖名；表上應書明表說及表名。
- 二、大小以不超過 22cm*15cm 為原則，如為縮小或放大，請加註。
- 三、請注意著作權的問題。

肆、引用文獻註明格式：（採用美國心理學會 APA 第六版撰寫格式為標準）

- 一、資料引用方式：
 - （一）中文資料引用方法：
 - 1、引用論文時：

- (1) 根據艾偉（2002）的研究..
- (2) 根據以往中國學者（艾偉，2002）的研究...

2、引用專書時：

- (1) 艾偉（2002）曾指出...
- (2) 有的學者（艾偉，2002）認為...

3、如同一作者在同年度有兩本書或兩篇文章出版時，請在年代後用 abc 等符號標明，例如（艾偉，2003a）、(Watson, 2003a)。參考文獻中寫法亦同。

(二) 英文資料引用方式：

1、引用論文時：

- (1) 根據 Waston(2003)的研究...
- (2) 根據以往學者(Watson, 2003；Thorndike, 2001)的研究...

2、引用專書時：

- (1) Watson(2003)曾指出...
- (2) 有學者(Watson, 2003)認為...

(三) 為符應國際化趨勢，年代一律以西元表示。

二、文末參考文獻寫法：

文後應附「參考文獻」。所列文獻以文中實際提及者為限，中文文獻至於外文文獻之前。中文文獻依作者姓氏筆畫順序排列，外文文獻依作者姓氏字母順序排列。中文文獻或期刊刊名與卷數應以粗黑字體打印，英文書名或期刊則以斜體表示，列舉如下：

吳璧如（2000）。師資培育過程中家長參與知能教學之內容分析。**教育研究資訊雙月刊**，8（5），15-38。

賈馥茗（2003）。**教育認識論**。台北市：五南。

Zajonc,R. (1998). Emotion. In D. Gilbert,S. Fiske and G. Lindzey(Eds.), *The handbook of social psychology*(4th ed.), 22-25. New York,NY: McGraw-Hill.

Covington, M. V.(2000). Goal theory, motivation, and school achievement: An integration view. *Annual Review of Psychology*,51,171-200.

伍、 稿則：

- 一、來稿每篇中文以兩萬字為限，英文以 25 頁（1.5 行距）為限。
- 二、來稿請以 Microsoft Word 文書處理軟體存檔。
- 三、字體請勿用簡體字。
- 四、凡人名、專有名詞等若為外來者，請用()加註原文。
- 五、文中段落號碼標寫方式：

壹

一

(一)

1、

(1)

陸、 校正與抽印：

一、作者需負責第一、三校。

二、本系所將免費贈送作者學報參本，抽印本二十份。