國立臺灣師範大學111年學術單位評鑑
公民教育與活動領導學系

評鑑改善計畫

(追蹤改善階段修正版)

受評單位承辦人核章：　　受評單位主管核章：　　學院主管核章：

備註：

1. 請各系所依高教評鑑中心提出之待釐清問題，重新檢視評鑑改善計畫內容之正確性與完整性，依式提報/更新訪評委員建議事項自我改善情形追蹤表，並將經系級評鑑委員會確認之評鑑改善計畫(追蹤改善階段修正版)及會議紀錄送院級評鑑委員會審查。
2. 院級評鑑委員會審查通過後，請送至研究發展處備查，且學院應協助受評單位進行改善。

國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系訪評委員建議事項

自我改善情形追蹤表

■ 項目一：發展目標與規劃

訪評委員建議事項	受評單位回應說明 (含處理方式/改善措施與改善情形/預計時程等)	院級單位檢核意見
（一）訪談學生提到考證照要花20000元（ＷＦＲ），建議學校或系所能提供考證照補助經費鼓勵學生考取證照增加就業競爭力。	學生所提野外急救（WFR）證照，為戶外專業人員高階證照，非戶外基礎人員所需，會輔導戶外組學生先考取基礎證照（例如：各項戶外技能基本證照及急救證照），此外本系亦有明達教育基金會及童軍教育獎學金，可補助戶外組學生考取證照之費用。 ☑已完成 □持續辦理中 □其他	☑可解列，原因：確認已完成。 □持續追蹤，原因: □其他，說明如下：
（二）可因應學生報考率及選課數作分組之調整。	本系碩士及博士班均可將錄取名額作組間之流用，依報考率機動調整因應。 ☑已完成 □持續辦理中 □其他	☑可解列，原因：確認已完成。 □持續追蹤，原因: □其他，說明如下：

■ 項目二：學生學習

訪評委員建議事項	受評單位回應說明 (含處理方式/改善措施與改善情形/預計時程等)	院級單位檢核意見
（一）本系學生由大學部至碩博班，在各方面皆可見到相當優異的表現，若能建置特定平台，讓學生定期上傳其優秀表現，一方面有利於本系師長了解學生的學習成果，一方面也能作為行銷本系成果的媒介。再者，亦可成為檢視課程與教學的資料來源。	本系現有學生數位學習歷程檔案系統，用以收集學生學習成果與優異表現，將妥善運用彙整。 ☑已完成 □持續辦理中 □其他	☑可解列，原因：確認已完成。 □持續追蹤，原因: □其他，說明如下：

■ 項目三：教師發展

訪評委員建議事項	受評單位回應說明 (含處理方式/改善措施與改善情形/預計時程等)	院級單位檢核意見
（一）碩博士班研究生人數眾多，顯見本系辦學有成，具號召力。固然研究生尋找指導教授須考量多重因素，但為平衡本系教師指導學生的負擔，未來或可適度調節每位教師指導研究生的人數。	本系碩博士班設有學業導師，定期關心學生學習狀況與進度。然而，研究生與教授的指導關係應來自要長期互動、培養而成，本系傾向以「內在鼓勵」代替「外在制度安排」來處理師生的指導關係。而為適度讓學生瞭解本系教師的指導負擔，未來或將教師目前指導學生人數之相關資訊，讓學生得知。 ☑已完成 □持續辦理中 □其他	☑可解列，原因：確認已完成。 □持續追蹤，原因: □其他，說明如下：
（二）研究所三大組當中，學務專業這一組的課程諸多與公民教育、戶外教育重疊，師資人數亦少。未來可思考學務這一組將繼續發展？或要與既有課程主軸整合？此涉及未來新聘教師的方向，建議本系慎思此課題。	1.本系設有「系務發展委員會」、「學術分組委員會」。相關委員會將定期檢視學系專長發展與社會脈動、學生需求的關聯性。 2.各領域專長課程由「課程委員會」規劃。課委會將定期透過凝聚師長共識、諮詢校外專家學者與學生代表，來檢視並調整各領域專長課程。 3.「學生事務」為本系重點發展之專業領域之一。在學務專長上，本系在學術與實務界皆有領導地位。經學術分組聯席會議討論，本系擬規劃	☑可解列，原因：確認已完成。 □持續追蹤，原因: □其他，說明如下：

訪評委員建議事項	受評單位回應說明 (含處理方式/改善措施與改善情形/預計時程等)	院級單位檢核意見
	「公民教育組與學生事務組合組招生，但保留目前課程架構」，以兼顧當前本系師資結構與教學負荷，以及學務專業發展。 4.本系未來的師資招募，會共同考量公民教育、學生事務專長。 ☑已完成 □持續辦理中 □其他	

■ 項目四：國際化

訪評委員建議事項	受評單位回應說明 (含處理方式/改善措施與改善情形/預計時程等)	院級單位檢核意見
（一）目前海外實習的機構多在亞洲，建議可以逐步拓展到歐美等國家，也建議將學生實習內容更具體與詳細的呈現。	1.本系正逐步拓展學生海外實習機構至歐美等國。 (1)本系碩士班學生張政德同學參與「教育部112年補助華語教學助理赴國外學校任教」，分別投件申請「臺灣駐美國舊金山辦事處教育組」，以及「臺灣駐美國洛杉磯辦事處教育組」，並獲補助於112年8月赴美國加州西郡中文	☑可解列，原因：確認已完成，且本系持續鼓勵學生積極參與歐美海外實習，並宣傳相關實習資訊。 □持續追蹤，原因: □其他，說明如下：

訪評委員建議事項	受評單位回應說明 (含處理方式/改善措施與改善情形/預計時程等)	院級單位檢核意見
	學校擔任華語教學助理。 (2) 吳崇旗教授於112年9月1-10日至瑞士進行「戶外探索活動與山野教育推動機制」參訪活動，期間拜訪萊森美國學校(Leysin American School)與渥州教育大學(HEP Vaud)，洽談未來師生互訪事宜。 2.在國際交流上，本系未來會持續爭取海外實習機會，並鼓勵學生積極參與。 3.將學生實習內容建立數位檔案，以具體與詳細呈現學生實習成果。 ☑已完成 □持續辦理中 □其他：	
（二）就評鑑資料所呈現目前國際化的發展機會以大學部最多，碩士班次之，博士班最少。建議日後也可以強化除大學部之外的海外學習機會。	1.本系將持續配合學校國際處與學院之國際化政策，鼓勵碩博士班學生多爭取海外學習機會。 2.近期大碩博各班制國際化的發展機會概述如下： (1)本系鍾明倫助理教授參與劉美慧教務長所主持「國際公民教育與素養調查計畫」	☑可解列，原因：確認已完成，且本系持續鼓勵學生積極參與歐美海外實習，並宣傳相關實習資訊。 □持續追蹤，原因: □其他，說明如下：

訪評委員建議事項	受評單位回應說明 (含處理方式/改善措施與改善情形/預計時程等)	院級單位檢核意見
	（International Civic and Citizenship Education Study，簡稱 ICCS），並協助進行資料分析，林佳範副教授亦為該研究案之共同主持人，本案提供碩博士生研究學習機會。 (2) 本系劉秀嫚副教授參與香港教育大學黃觀連副教授主持之「A Comparative Study of School Leadership for Civic Learning in Secondary Schools in Hong Kong and Chinese Taipei」，聘請本系碩士班研究生陳詩璇、王澧錞為兼任研究助理。 (3)本系與公民與道德教育學會於2023年3月18日舉辦「議題融入公民與社會科教學實踐」研討會，特別邀請香港中文大學師生參與，借此機會開發更多國際人脈，並提供大碩博學生國際化學習管道。 (4)由本校教育學系主辦，公民教育與活動領導學系以及人格建構工程學研究基金會協辦，於2023年10月13日邀請英國伯明罕大學教授 Kristján Kristjánsson 進行專題演講，講題：「Aristotelian Practical Wisdom (Phronesis) as the	

訪評委員建議事項	受評單位回應說明 (含處理方式/改善措施與改善情形/預計時程等)	院級單位檢核意見
	Key to Professional Ethics in Teaching」，提供大碩博學生國際學術學習機會。 (4)本系李晟瑋助理教授於2023年12月6日至12月12日參與教育學院與理學院所辦理「越南學術參訪暨招生參訪」，將與同奈省吳權高中、胡志明國家大學、胡志明市醫藥大學、胡志明市師範大學、胡志明市臺灣學校、丁善理紀念中學、越南國家大學下屬教育大學與河內國立師範大學師生進行交流與招生。 ☑已完成 □持續辦理中 □其他：	
（三）近年因為疫情影響，國際化活動稍受影響，建議未來可以持續配合政府學海築夢以及新南向等政策，創造師生更多海外學習的機會。	1.本系依據校級政策逐漸增設 EMI 課程，並持續配合參與院級與校級交流活動，並呼應政府相關國際政策，皆可促進教師學術國際視野，以及學生海外學習動機。 2. 近期師生海外學習與交流的事例如下。 (1) University of Education, Hue University (HUEdu), University of Sciences, Hue University	☑可解列，原因：確認已完成。 □持續追蹤，原因: □其他，說明如下：

訪評委員建議事項	受評單位回應說明 (含處理方式/改善措施與改善情形/預計時程等)	院級單位檢核意見
	(HUSC), The University of Da Nang-University of Science and Education (UD-UED)於2023年6月5日至6日到臺灣師大參訪，並與系上師長交流關於「政治教育領域」相關合作事宜，將創造更多師生海外學習機會。 (2)本系李晟瑋助理教授於2023年11月15日參與教育學院辦理新加坡「華語學前教育參訪團」計畫，其中擔任課程講師，並與參與師長交流與討論合作事宜，提供師生海外學術參訪交流，增加國際化經驗。 ☑已完成 □持續辦理中 □其他：	

■ 項目五：社會影響力

訪評委員建議事項	受評單位回應說明 (含處理方式/改善措施與改善情形/預計時程等)	院級單位檢核意見
本項目委員未有特別建議事項。		□可解列，原因: □持續追蹤，原因: □其他，說明如下：