# 課程地圖與核心能力

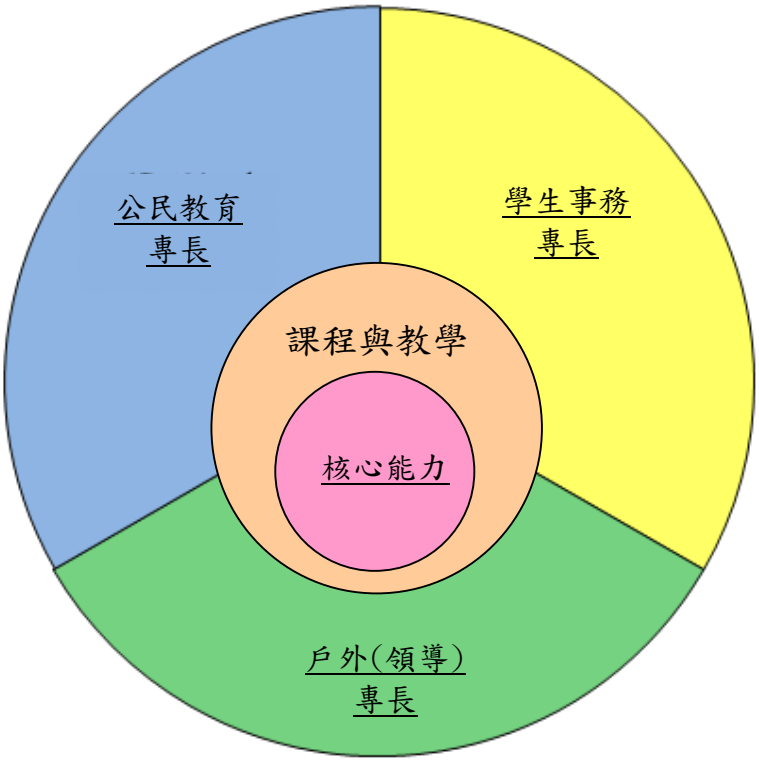
## 碩士班

公民教育與
活動領導學系

### 研究所目標

- 學術目標：研究公民教育、學生事務及活動領導之學術理論與實務。
- 培育目標：1. 培育公民教育、學生事務及活動領導之專門人才。
  2. 提供公民教師、學生事務及活動領導人員進修機會。

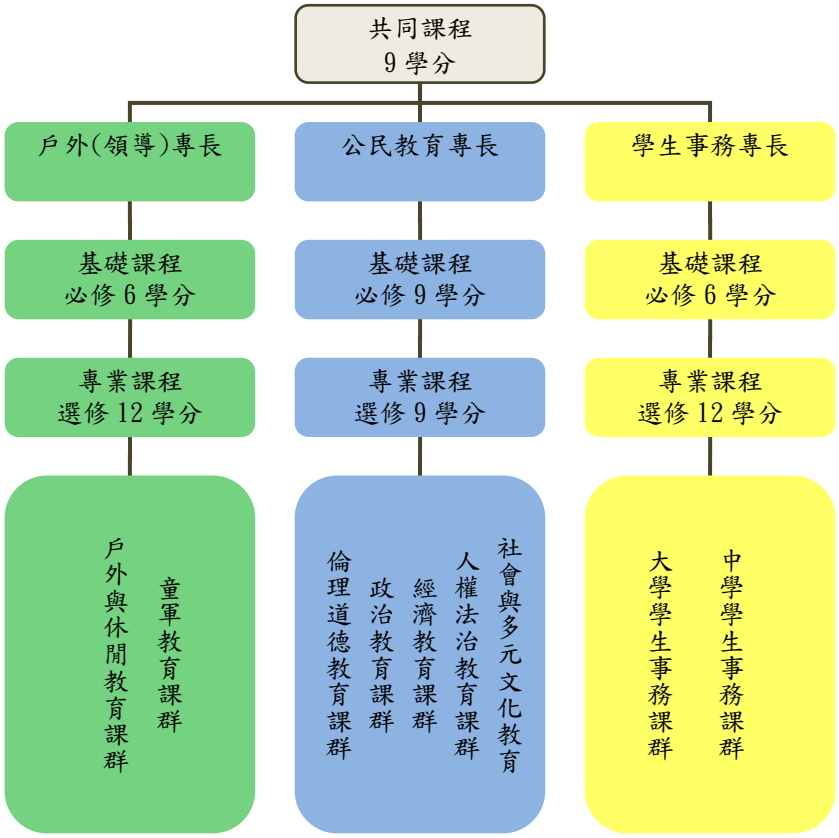
### 學術專長地圖



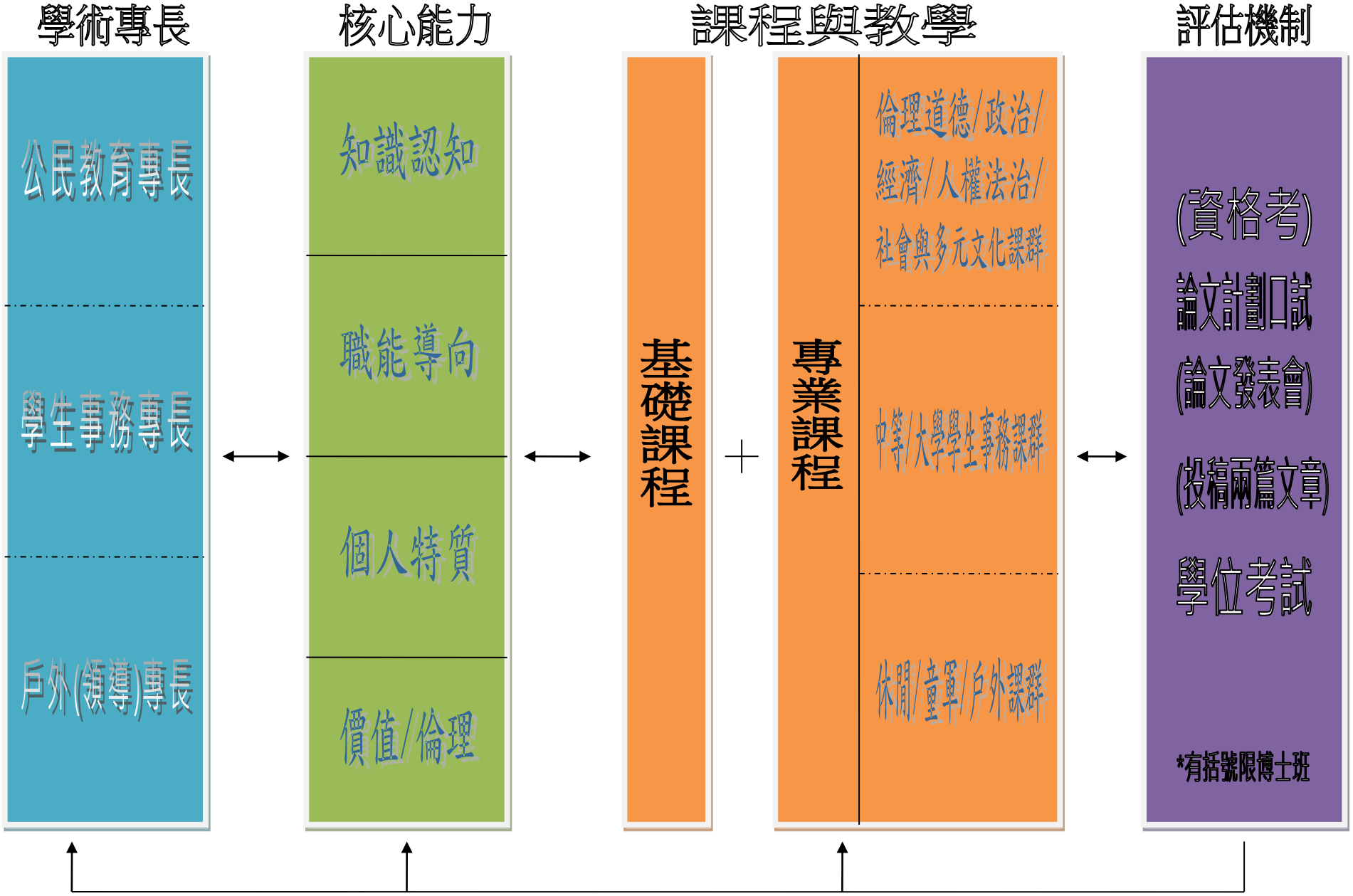
# 核心能力表

| 1. 知識／認知 | 2. 職能導向 |
| --- | --- |
| 1-1 具備公民教育與活動領導專業知識<br>1-2 具備科際整合與創新之知識 | 2-1 具備公民教育與活動領導理論與情境轉化能力<br>2-2 具備公民教育與活動領導議題關懷與行動能力 |
| **3. 個人特質** | **4. 價值／倫理** |
| 3-1 具備獨立思考與批判反省精神<br>3-2 具備多元包容與互助利他熱忱<br>3-3 具備適切表達與溝通論辯能力 | 4-1 信守專業倫理與道德原則<br>4-2 尊重不同群體、關懷弱勢與生態環境並能追求社會正義 |

# 課程架構圖



# 公領系碩博班課程地圖


學術專長
核心能力
課程與教學
評估機制
公民教育專長
學生事務專長
戶外(領導)專長
知識認知
職能導向
個人特質
價值/倫理
基礎課程
專業課程
倫理道德/政治/經濟/人權法治/社會與多元文化課群
中等/大學學生事務課群
休閒/童軍/戶外課群
(資格考)
論文計劃口試
(論文發表會)
(投稿兩篇文章)
學位考試
*有括號限博士班