公民教育與活動領導學系核心能力與課程對應表（在職碩士班）

能力層面	1.知識／認知	2.職能導向	3.個人特質	4.價值／倫理
指標	(1)具備公民教育與活動領導相關理論基礎、目的、過程與價值的知識 (2)具備公民教育與活動領導相關問題及情境脈絡之分析與研究的知識 (3)具備公民教育與活動領導課程與教學、學生輔導及政策與法令的知識 (4)具備公民教育與活動領導相關學科領域的專業知識 (5)具備科技創新與知識管理的知識	(1)具備公民教育與活動領導相關理論轉化與情境適應的能力 (2)具備公民教育與活動領導相關議題論述、研究與解決的能力 (3)具備公民教育與活動領導相關課程轉化、教學設計、學生輔導及行政規劃與執行的能力 (4)具備將公民教育與活動領導相關科學應用於實務與進修的能力 (5)具備領導與溝通協調的能力 (6)具備將資訊科技應用於教育實務的能力	(1)具備開放的胸襟與批判反省的素養 (2)具備互助利他的精神，能與他人分享及合作 (3)具備挫折容受力並維持成熟穩定的情緒 (4)具備適切表達自我的觀點以及與他人溝通論辯的能力 (5)具備對個人行為負責與積極向上的態度	(1)信守專業倫理及法令 (2)具備堅持教育理念的勇氣及奉獻的熱忱 (3)尊重不同群體、關懷弱勢與生態環境並能追求社會正義 (4)積極參加專業組織，追求專業自主與卓越

活動領導班

必修課程		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)
1.	童軍教育研究				●		●						●						●		
2.	活動課程研究				●				●											●	
3.	戶外教育研究				●						●				●						●
4.	領導學研究			●						●				●						●	
5.	休閒教育研究		●						●					●							
6.	社會科學方法論		●					●		●											
7.	應用推論統計方法		●					●				●									
8.	碩士論文					●						●	●		●	●					
選修課程																					

1.	質的研究		●				●	●					●			●		●			
2.	活動領導法律問題研究			●					●							●		●			
3.	財務分析與規劃	●						●						●							
4.	行銷管理研究	●						●						●							
5.	公共關係研究				●					●					●			●			
6.	各國童軍運動研究				●							●	●								
7.	童軍活動研究		●						●								●				
8.	經驗教育研究		●								●						●				
9.	露營教育與輔導研究			●				●												●	
10.	戶外探索領導研究				●					●											●
11.	環境倫理研究					●						●						●			
12.	休閒活動企畫與評鑑專題研究	●						●							●					●	
13.	休閒行政與服務研究			●						●											●
14.	休閒組織與領導研究	●										●									●
15.	論文寫作					●		●						●							