公民教育與活動領導學系核心能力與課程對應表（在職碩士班）

能力層面	1.知識／認知	2.職能導向	3.個人特質	4.價值／倫理
指標	(1)具備公民教育與活動領導相關理論基礎、目的、過程與價值的知識 (2)具備公民教育與活動領導相關問題及情境脈絡之分析與研究的知識 (3)具備公民教育與活動領導課程與教學、學生輔導及政策與法令的知識 (4)具備公民教育與活動領導相關學科領域的專業知識 (5)具備科技創新與知識管理的知識	(1)具備公民教育與活動領導相關理論轉化與情境適應的能力 (2)具備公民教育與活動領導相關議題論述、研究與解決的能力 (3)具備公民教育與活動領導相關課程轉化、教學設計、學生輔導及行政規劃與執行的能力 (4)具備將公民教育與活動領導相關科學應用於實務與進修的能力 (5)具備領導與溝通協調的能力 (6)具備將資訊科技應用於教育實務的能力	(1)具備開放的胸襟與批判反省的素養 (2)具備互助利他的精神，能與他人分享及合作 (3)具備挫折容受力並維持成熟穩定的情緒 (4)具備適切表達自我的觀點以及與他人溝通論辯的能力 (5)具備對個人行為負責與積極向上的態度	(1)信守專業倫理及法令 (2)具備堅持教育理念的勇氣及奉獻的熱忱 (3)尊重不同群體、關懷弱勢與生態環境並能追求社會正義 (4)積極參加專業組織，追求專業自主與卓越

學生事務班

必修課程		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)
1.	大學學生事務概論	●							●												●
2.	高等教育研究		●						●				●						●		
3.	大學生發展理論研究	●	●					●		●						●					
4.	學校環境與學生發展研究	●	●				●	●												●	
5.	學生事務行政與工作研究				●						●								●		
6.	社會科學方法論		●			●		●													
7.	學生事務統計		●					●				●									

8.	質的研究		●				●	●					●			●		●			
9.	碩士論文					●						●	●		●	●					
選修課程																					
1.	大學生次文化研究		●						●											●	
2.	大學生發展方案設計研究				●				●	●											
3.	公民社會研究		●								●										●
4.	諮商輔導理論與技術研究						●								●					●	
5.	多元文化教育研究		●					●												●	
6.	服務學習研究		●						●					●						●	
7.	團體動力學研究							●	●		●				●		●				
8.	校園危機處理研究			●			●								●						
9.	戶外探索領導研究				●					●											●
10.	休閒教育實施研究		●						●					●							
11.	民主教育研究				●						●		●	●	●				●		
12.	道德教育實施研究	●											●							●	
13.	高等教育財務管理研究	●						●						●							
14.	學生事務法律問題研究			●					●							●		●			
15.	學生事務專業倫理研究				●				●									●			
16.	學生權利研究			●					●									●			
17.	學校與社區關係研究		●				●													●	
18.	大學生宿舍經營研究				●			●						●							
19.	學生生涯發展與就業輔導研				●				●												●

	究																				
20.	管理學	●						●						●							
21.	行銷管理研究	●						●						●							
22.	學生事務評估與評量研究				●			●		●											
23.	專業實習						●				●								●		
24.	論文寫作					●		●						●							