

2025

Travel Plan

財經素養導向教學在教育現場
的旅程與反思

林彥伶
淡江大學經濟學系教授

教學是一場旅行

老師是導遊

學生是旅人

知識 是路

財經素養導向教學 是...

讓學生學會

- 看地圖(理解資訊)
- 判斷方向(分析能力)
- 能在交叉路口做出選擇(決策能力)

以經濟學為例，財經素養是甚麼？

- 財經素養其實不是另一門課，而是經濟學在生活中的樣子
- 當學生理解市場、價格與選擇，其實就已經在學財經素養

不只知道經濟學概念

還能在生活中做出理性的選擇

- 理解市場運作(理解資訊)
- 判斷資訊與價格(分析能力)
- 在不確定中做出選擇(決策能力)

那我們
先來一場旅行吧！

經濟學的教室，正是財經素養的起點

經濟學

一定要有兩條線嗎？

Travel Plan

動機

- 知識碎片化
- 經濟學抽象化
- 缺乏現實感



Travel Plan

目的

理解市場如何運作（理解資訊）
判斷價格與訊息（分析能力）
在不確定中做出選擇（決策能力）

連結真實，讓知識變得立體



Travel Plan

行程規劃

三小時經濟學
主題：供需均衡

理論與實務並重

市場情境體驗

無痛學習
享受知識

大一新鮮人



行程亮點



走路探索

一步一腳印、
深入知識街區



在地滋味

觀察不同組別所呈現出來
的差異性，並理解原因



自然感受

如市場一般喧鬧的教室市集感



活潑氣息

穿梭在傳統教學與體驗學習之間

Travel Plan

日程摘要

步驟	行程重點
1	啟動: 導覽、背景知識的認識
2	體驗1: 原版設定
3	休息片刻喘口氣
4	體驗2: 市場波動設定
5	反思: 整理心情, 踏上回程

Travel Plan

行程細流

3/26 經濟學

09:00 今日課程簡介、基本背景知識

09:40 進行體驗1，針對基本市場架構進行體驗

10:30 中場休息

10:40 進行體驗2：針對變形後的市場架構進行體驗

11:30 反思討論

11:50 總結課程、出作業、預告下周進度

Travel Plan

周邊設施



活動教具



紀錄表



課程助教



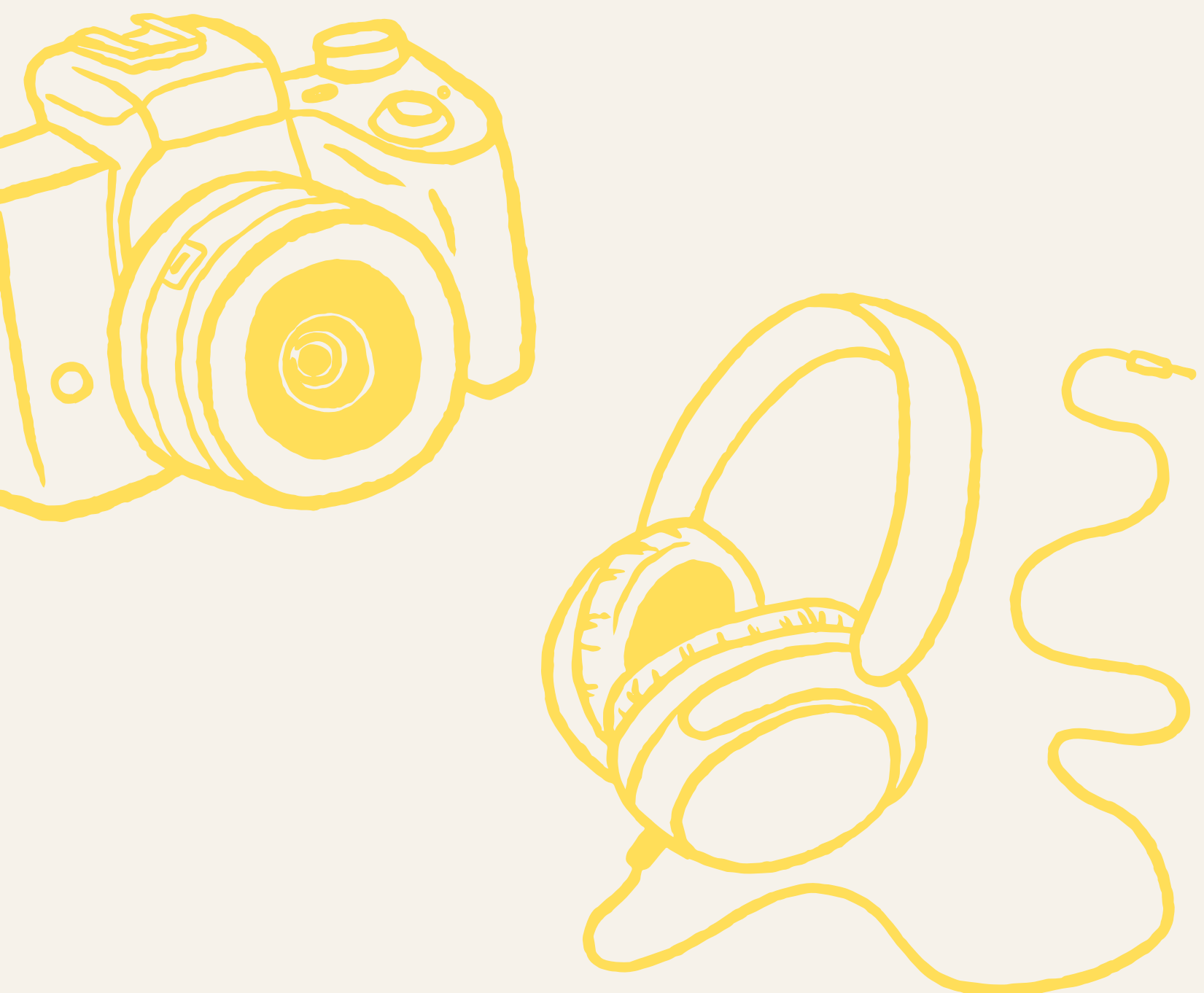
課程內容PPT



分組方式

Travel Plan

預算



項目	預估金額
體驗教具	1,200
助教	2,000
文具	400
其他	400
總計	4,000



預期結果



理論

理解理論模型



實務

體悟市場運作



短期成效

提升學生對市場情境的
理解與判斷能力



長期成效

培養學生在生活情境中
理解資訊、分析價格、做出
選擇的能力
(財經素養)

原來供需不是兩條線，而是每個人的選擇

經濟學不是先有模型，而是先有世界

財經素養，就是讓學生在真實世界裡，做出更好的選擇

反思



教學現場的困境

以不變應萬變

場地

AI是唯一大腦

筆記

不準時進班
影響活動節奏

預告與微調

市場老手
不屑一顧

難度與挫折感

解決

以不變應萬變

場地

社交範圍擴大

AI是唯一大腦

筆記

專心程度提升

不準時進班
影響活動節奏

預告與微調

沒預告就再說

市場老手
不屑一顧

難度與挫折感

願意分享反思

教師本身的困境

備課時間長

撐過第一年

反思難度高

拆解細微處

課程進度慢

增加自主性

市場經驗少

模型做總結

解決

備課時間長

撐過第一年

頭過身就過

反思難度高

拆解細微處

頭過身就過!

課程進度慢

增加自主性

頭過身就過!!

市場經驗少

模型做總結

頭過身就過!!!