



金融教育 X 自律聯盟

共創金融素養新未來



認識金融基礎教育推廣計畫

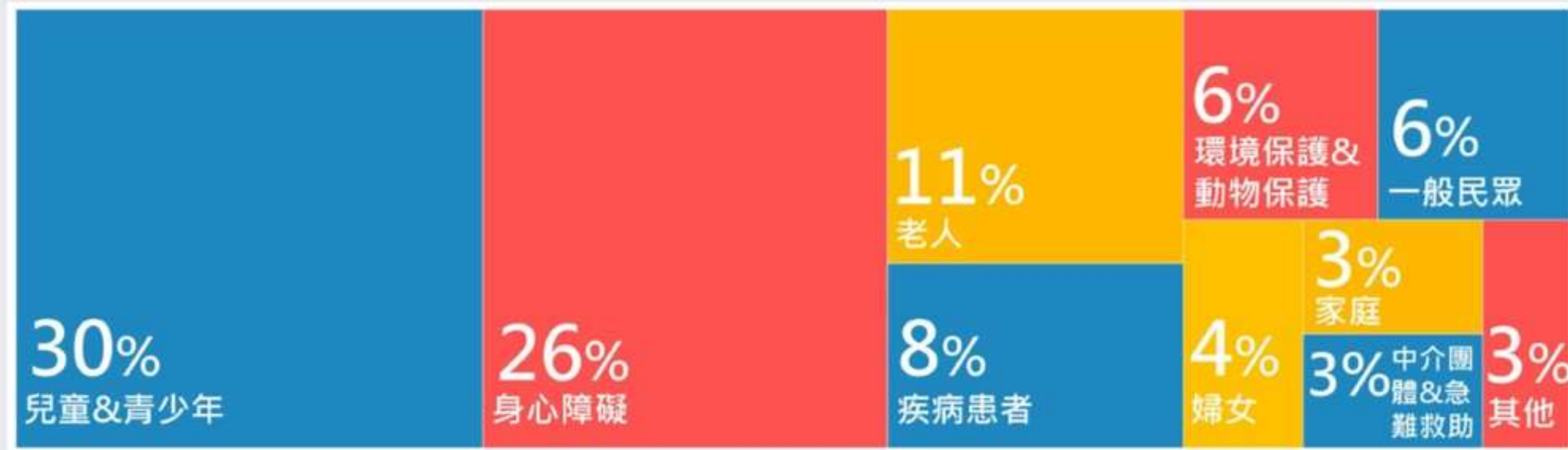
1. 什麼是金融教育
2. 金融教育在聯盟
3. 未來推廣的想法



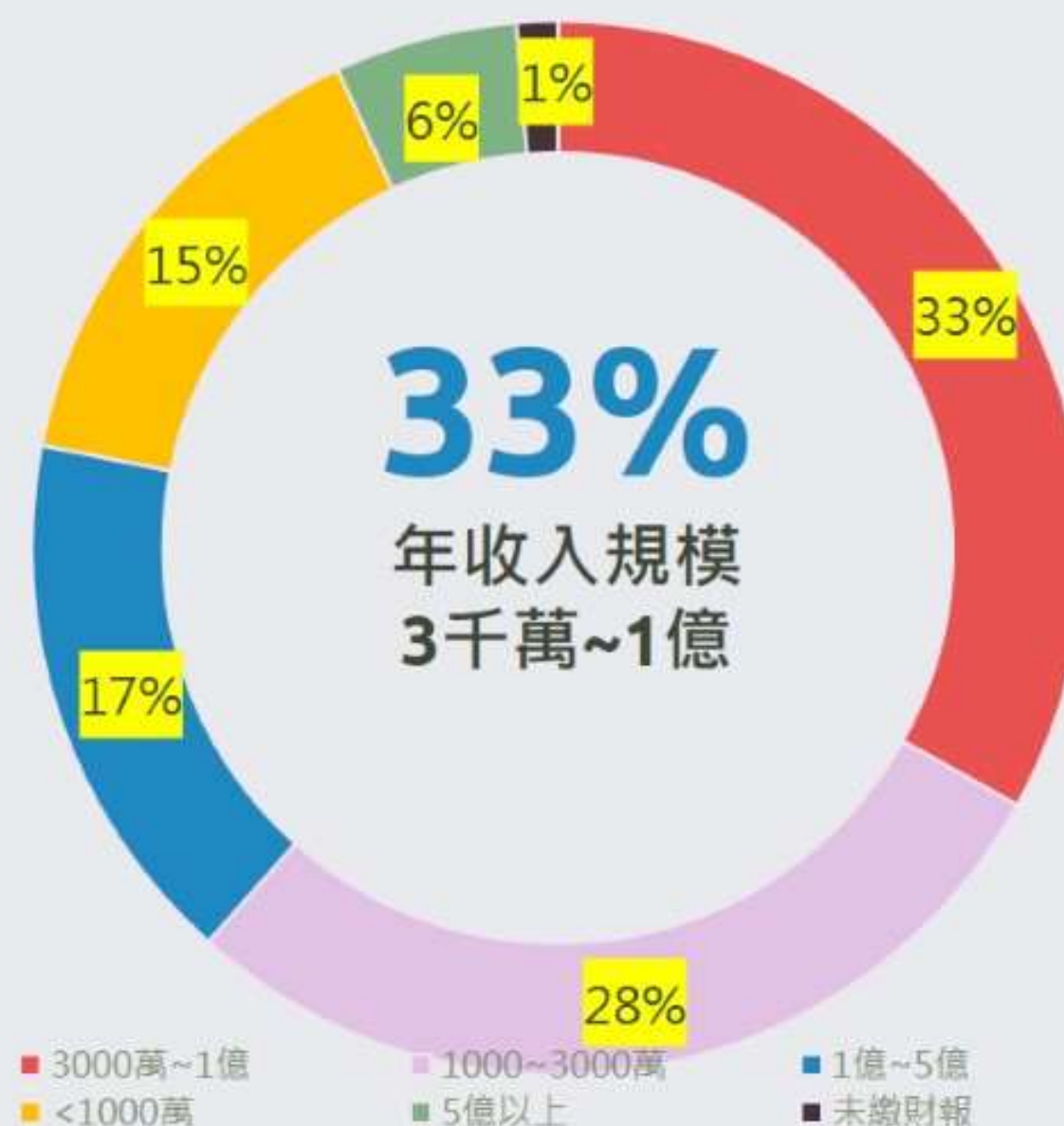
台灣公益團體自律聯盟

- 2005 921大地震發生後，有大量的善款匯入募款帳戶，當時也興起善款如何妥善應用的討論，**30個公益團體**，構思籌組「台灣公益團體自律聯盟」，希望藉由推動公益團體自律與他律(立法)的積極作為，**共同營造良善的公益團體生存發展環境**
- 2008 自律聯盟成為國際組織CMW(Charity Monitoring Worldwide)會員
- 2014 出版「責信標準自我檢核手冊」
- 2025 320家會員
每年度定期在自律聯盟官網公開財務以及工作報告
每家會員皆有簽署公益團體自律公約





收入規模





推動金融基礎教育目的



以**信任**為基礎，
培養學生**負責**的態度，
具備規劃生活、
風險管理的能力。



金融教育是.....

金錢規劃

- 盤點個人/家庭資源
- 為實踐夢想做規劃
- 公益消費/快時尚
- 消除貧窮

借貸與信用

- 負責任的表現
- 人際關係
- 察覺廣告陷阱

風險管理

- 健康管理
- 居家防災
- 校園安全
- 認識保險

理財投資

- 投資自己
- 生涯規劃
- 預防詐騙

金融教育在聯盟



教孩子理財，實際上是教他們如何在真實世界中成為負責任的公民。



教育部



台灣公益團體自律聯盟
Taiwan NPO Self-Regulation Alliance

好事發生的平台



金管會



發展教學資源
累積宣導媒材



培力種子教師
入校共備陪伴



廣徵優良教案
跨領域共創



結合學校課程
擴大量能

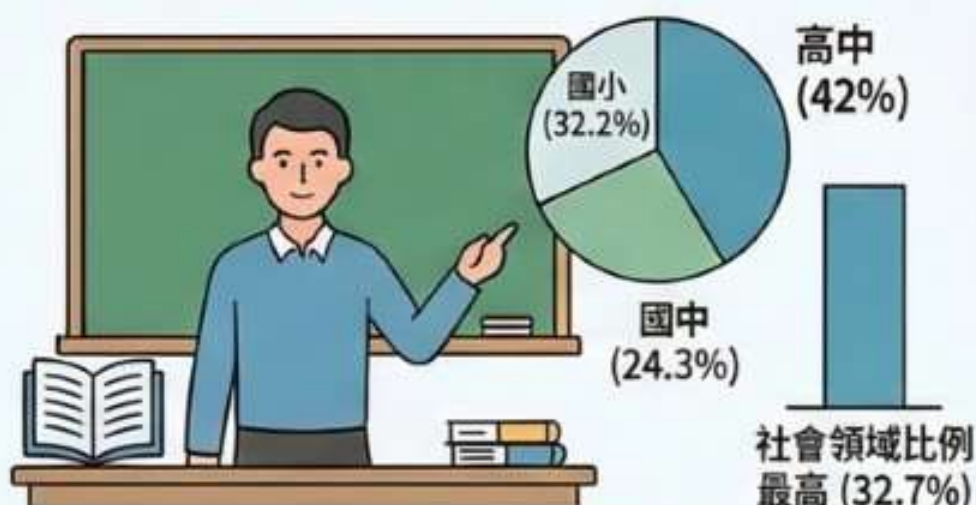


政策的廣度結合民間的靈活性，成為金融基礎教育落地的關鍵互補。

金融基礎教育實踐指南：從教師增能到學生蛻變

教師增能與教學整備

核心推動力：高中社科教師



42% 為高中教師，其中社會領域比例最高 (32.7%)，顯示金融教育與公民議題高度結合。

雙重動機：學生需求與個人興趣



超過半數教師因「學生需要」投入教學，近半數則受「個人興趣」驅動。

系統化培訓支援體系



教師最渴望「研習課程」與「線上平台」，以克服知識不足並取得多元數位教材。

教學轉化與學習成效

素養覺醒：辨識需求與防詐意識



學生能分辨「需要」與「想要」，並對網路詐騙建立高度警覺性。

行為改變：從記帳到預算規劃



課程促使學生落實儲蓄、記帳，並在消費前反思必要性。

價值延伸：影響家庭與生涯規劃



學生將所學分享給家人，並有助於未來升學或相關職涯科系的選擇。



金融教育推動的結構瓶頸





金融教育的教學困境



賦能新方向

1. 機制轉型 (Mechanism)



降低門檻

從「完美教案」轉向
「願意嘗試」。

2. 研習革新 (Workshop)



跨界共學

學校與NPO經驗互補。

3. 數位賦能 (Digital)



工具支援

解決備課壓力。

優化資源傳遞，真正落實普惠金融



唯有先支持第一線教學者，金融教育才能普及至社會各個角落。



攜手共創，讓好事發生



台灣公益團體自律聯盟
Taiwan NPO Self-Regulation Alliance

Thank you!