



吉馬有春--探錢關·正錢觀

桃園市立陽明高中 李慧珠



吉馬有春--探錢關·正錢觀



01

課程緣起

02

教學理念

03

內容架構

04

課程亮點

05

評量多元

06

交流共好

01 課程緣起

02 教學理念

03 內容架構

04 創新亮點

05 評量多元

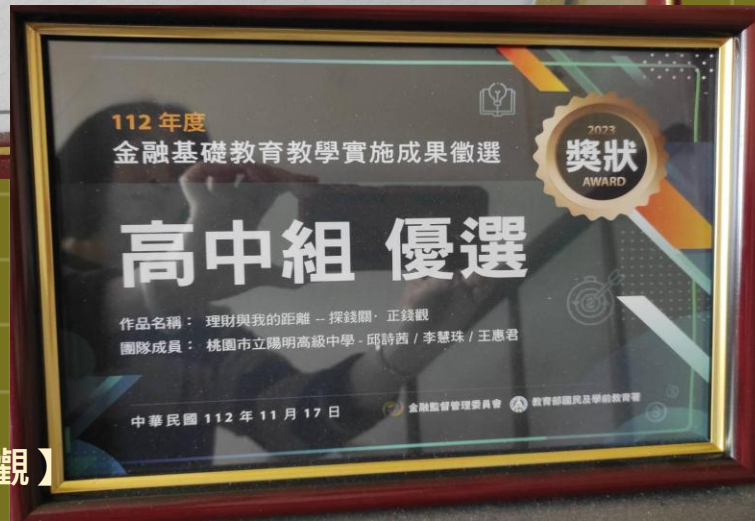
06 交流共好

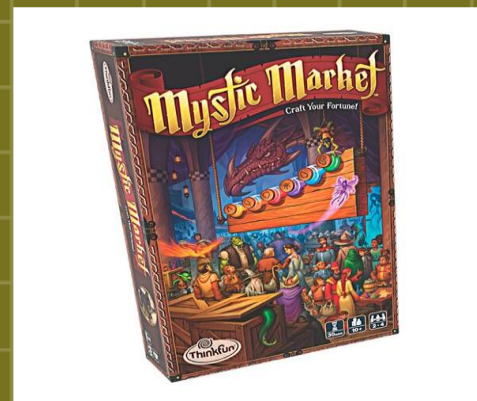
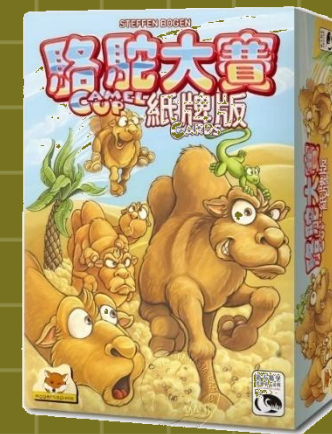
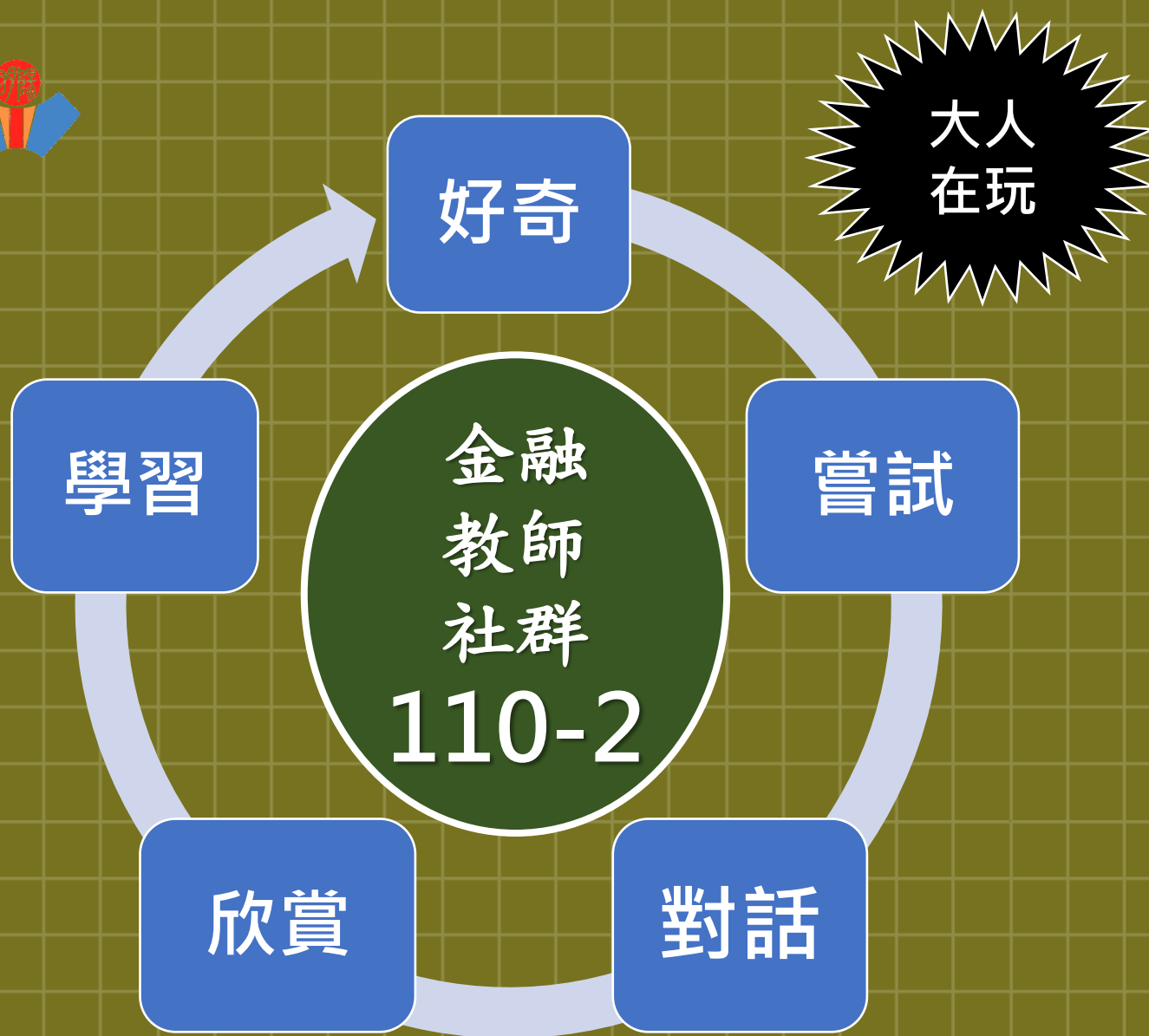


課程緣起

金融教育社群

社群共備教案 屢獲獎項







1110618 陽明高中 校內GM5微型賽

小孩
在玩



0618金融戰略王GM5微型賽



裁判團，棒棒的



共備
玩真的



十餘次共備
次次三小時



11101 探錢關◆正錢觀 高一多元選修課兩學分

課程架構

探錢關

探錢關
正錢觀

探照錢觀

探究錢景

探訪未來

國際金融

比賽
教案

課程目標

如何啟發學生正向的理財觀念
且避免投機行為



111年



參賽是共備的動力





社群共備教案 年年得獎

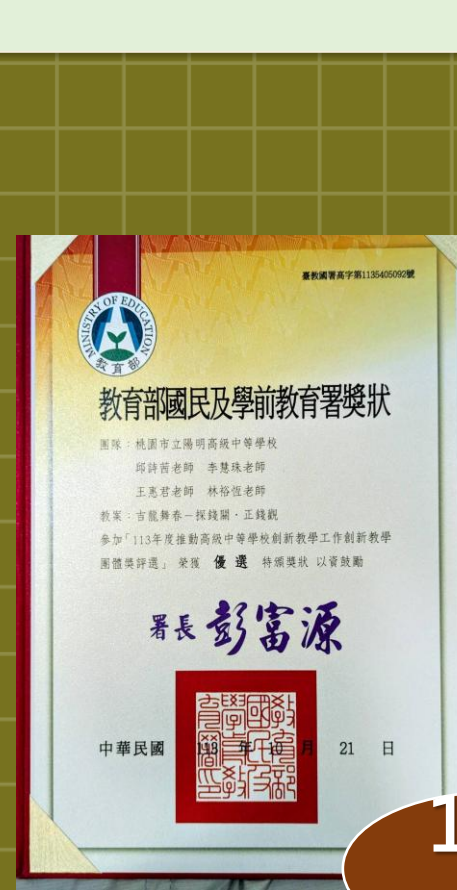


111
年

吉馬有春 【探錢關·正錢觀】



112
年

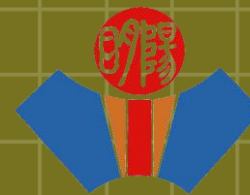
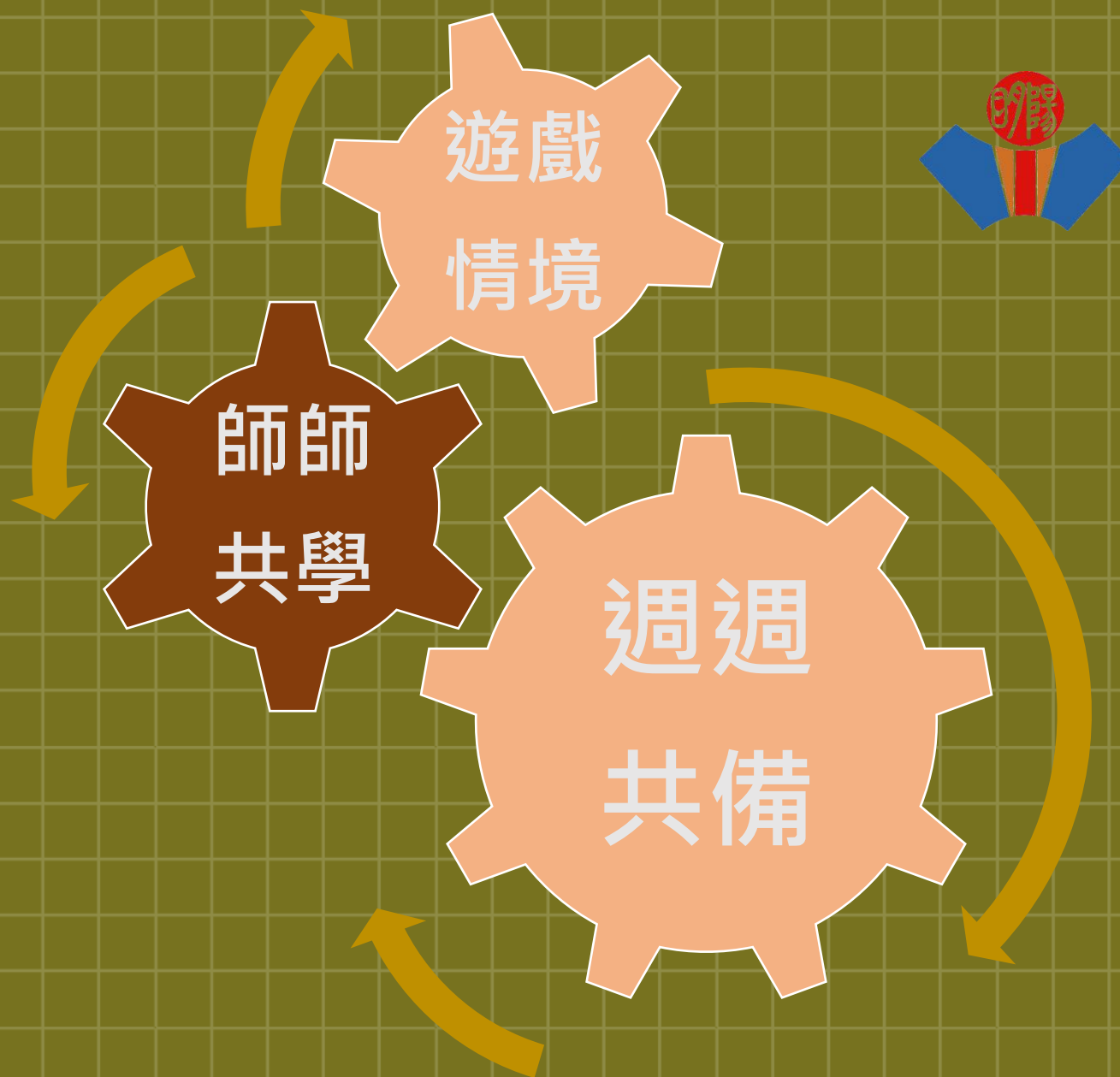


113
年

桃園市立陽明高中



課程亮點





基隆商工潘政宏主任



北一女范禎娠老師



政大財金所研究生陳揚捷



元智大學駱建陵副教授



「柏拉圖譜 PKB」進階研習

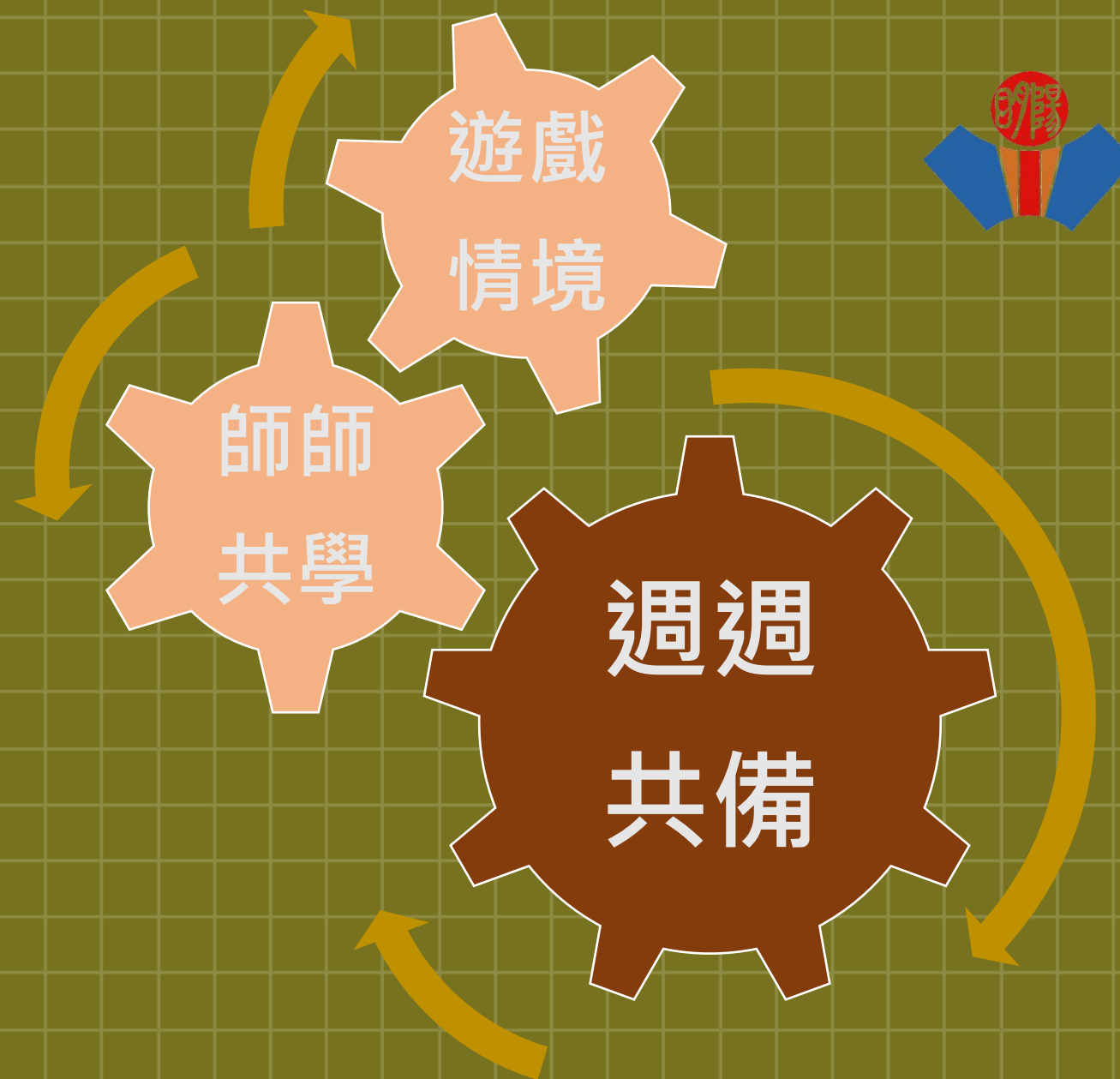


參訪股票博物館

臺灣股票博物館
TAIWAN STOCK MUSEUM



課程亮點





跨科合作 滾動修正



核心概念 備(說)課

1. 想要需要
2. 風險保險
3. 財務規劃
4. 供需法則
5. 投資工具
6. 金融市場

問題情境 授課

2. 同桌交流時間—討論“從遊戲中，我學到什麼？”

(1) 若想從魔法交易所的桌遊中賺取更多的利潤，在買或賣的時，可運用什麼策略最容易成功？(舉出兩個)

A. 一直累積不同顏色的交易數量 e.g. 紫2張就累積可能下一輪就出但也會有風險

B. 記得換牌，魔藥卡就會成功 ✓

(2) 你認為桌遊裡的市場交易，可能具備哪些風險？根據這些可能的風險，在買賣時該觀察哪些面向來調整交易策略？

風險	策略
累積好的卡片突然變最便宜，換掉之後沒多久又變貴	如果蒐集到卡片可以在8~12就賣不用一定要等到15

四、我思故我在：(每個子題的答案至少 15 個字)

1. 經歷了第二回合的完整版遊戲過程中，我現在的感受是……(請圈選下列詞彙，可複選)
開心、快樂、期待、興奮、平靜、緊張、生氣、難過、煩躁、挫折、沮喪、害怕、焦慮、自責、內疚、擔心、無助、著急、慌亂、煩惱、羞愧、委屈、失落、失望、絕望、遺憾、後悔、悲傷、為什麼？
ANS. 大家都思考超快又不說話會變得有點恐怖

2. 體驗過完整版魔法交易所之買賣雙刀後，我對自己目前參與投資的自我評估為何？WHY？
☒還是跟比爾蓋茲一樣好好工作賺錢
☐其實可以跟比爾蓋茲一樣當個投資理財高手
ANS.
我腦袋沒這麼靈活，如果一直死板板的，就會賺不到錢甚至賠錢，那還是好好賺錢買些穩定的投資，不當合當

滾動修正 議課

111學年度上學期

1. 風險管理概念
2. 保險分類
3. 保險迷思Kahoot
4. 保險種類海報任務
5. 保單規劃任務

任務過多，化簡為繁／保戶設定應明確化

111學年度下學期

1. 風險管理概念
2. 保險分類與種類
3. 保險迷思Kahoot
4. 調整保單規劃任務

1. 增加學生團保的介紹
2. 延續前依週三個家庭案例，各組進行保險規劃並發表總結

112學年度上學期

1. 風險管理概念
2. 保險分類
3. 保險概念檢核Kahoot
4. 學生保單知多少
5. 延續上週三個案例保險規劃建議與發表



公開觀課是探錢關的常態

(111.09.05~至今)

4年



01 課程
緣起

02 教學
理念

03 內容
架構

04 課程
亮點

05 評量
多元

06 交流
共好



教學理念

探錢關 正錢觀



面對新局 迎向挑戰

教師挑戰

108課綱
解構課程
翻轉教室

素養備課 難
單打獨鬥 苦

本校畢業生 錄取科系三年平均			十八學群
人數	百分比	排名	
127.0	18.9%	1	
75.3	11.2%	2	
69.7	10.4%	3	
46.0	6.9%	4	
45.0	6.7%	5	
			(02) 工程學群
			(10) 財金學群
			(10) 資訊學群
			(15) 數理化學群
			(04) 外語學群

學生需求

畢業生選讀
【財金學群】
占總數的**11.2%**
但教室裡
相關課程不多

網購普及 消費過度
金融教育 勢在必行



課程目標

提升學生金融素養



《PISA2022學生評量計畫書》

將金融素養定義為

「做出明智的財務決策並
最終實現個人財務自由
所必須的意識、知識、
技能、態度和行為的組合」

01 團隊
合作

02 教學
理念

03 內容
架構

04 課程
亮點

05 評量
多元

06 交流
共好

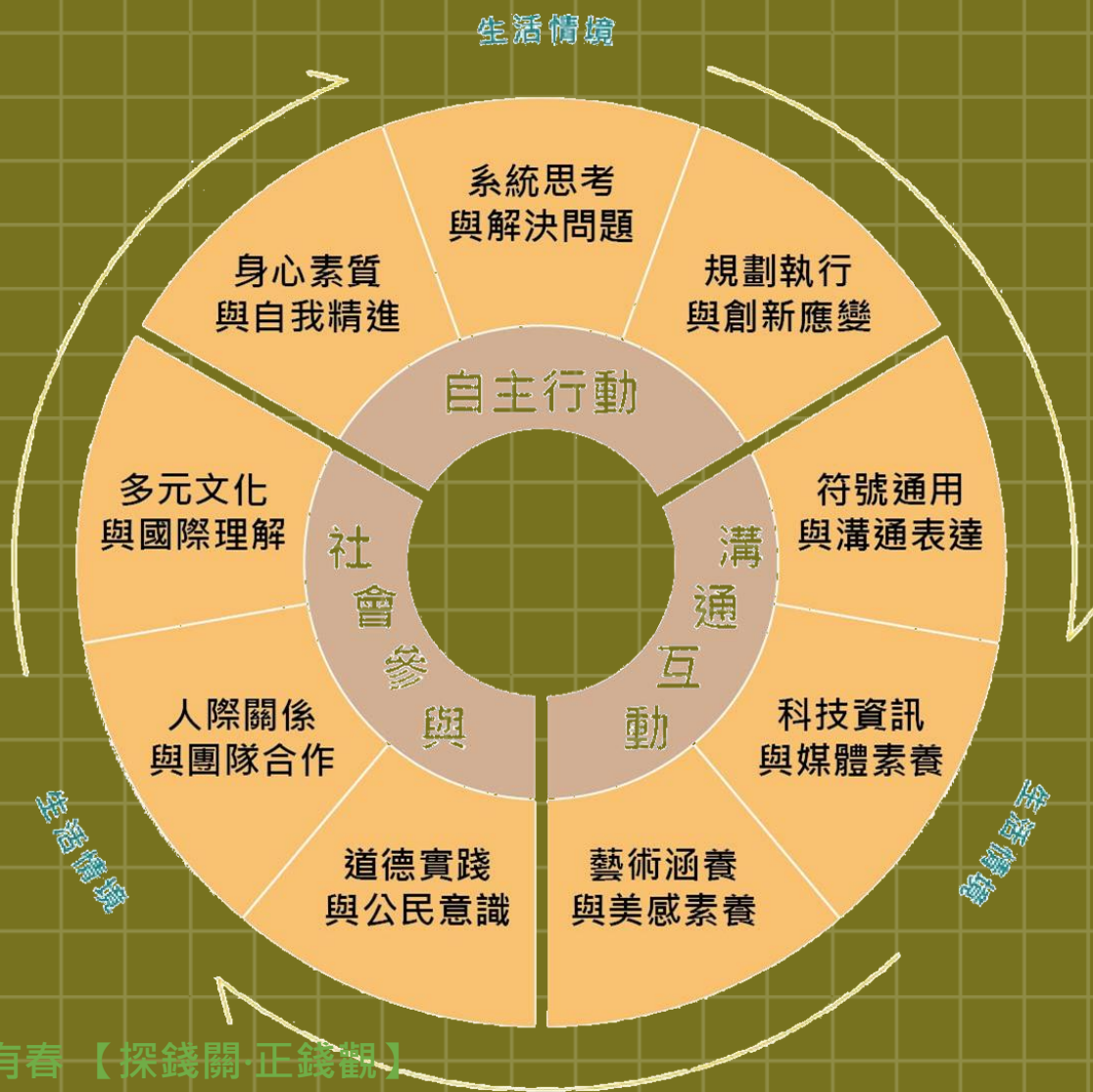


內容架構

三大主軸



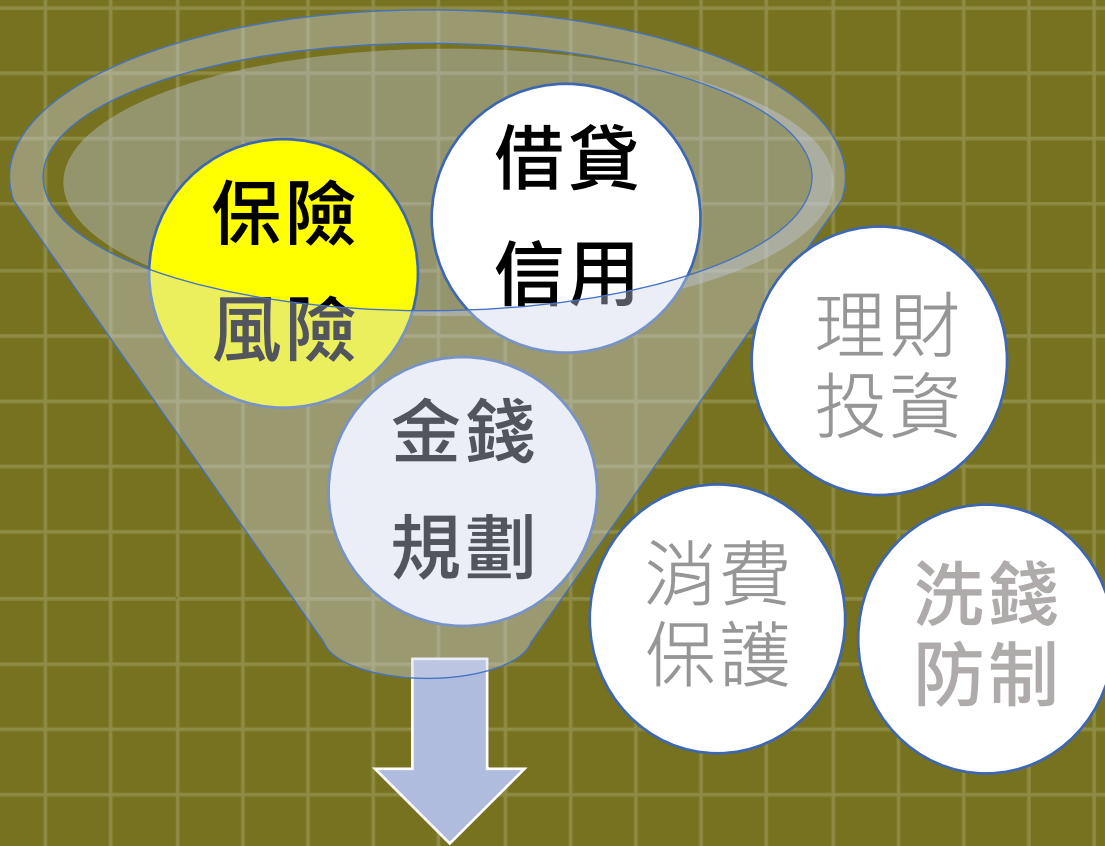
核心素養 對應 課程設計



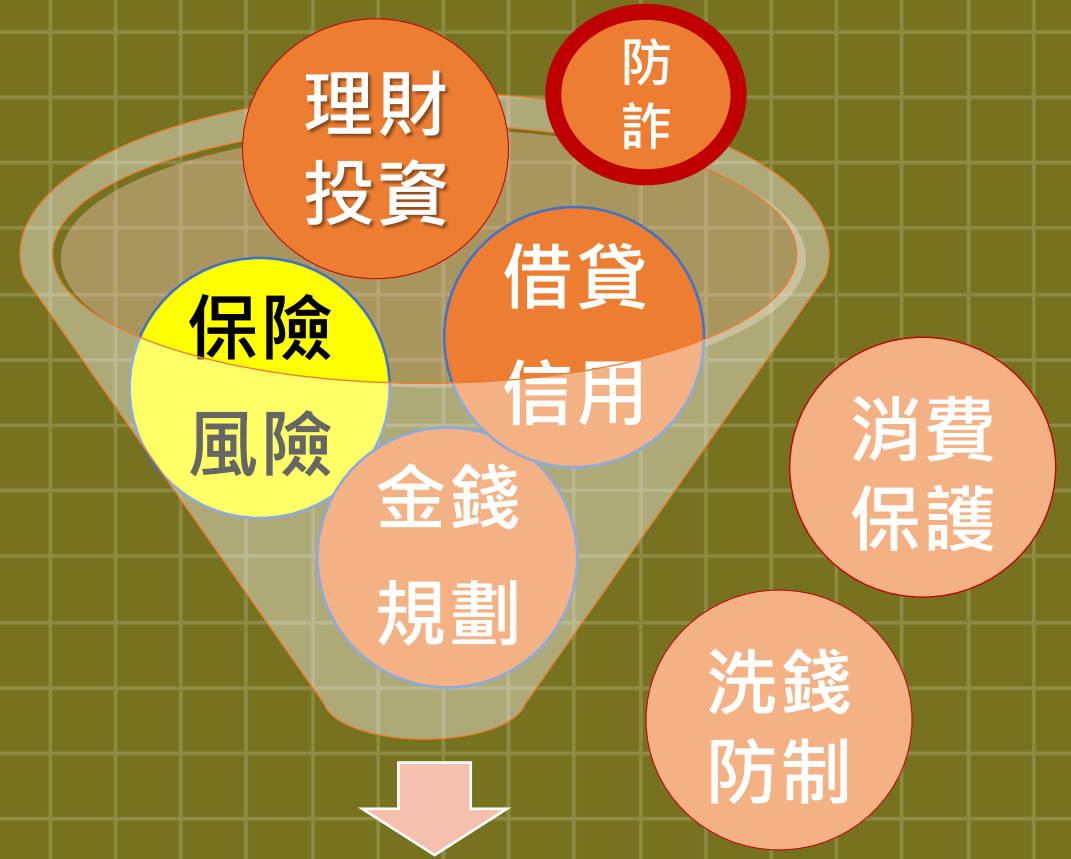
玩出童心→ 生活情境
合作共學→ 九項能力
長出心法→ 「自動好」



學習主題 選定 金融教案



111跨域教學行動計畫



112-114課程實施規劃



課程架構

創

數

金

現

正向金錢觀

正向
金錢觀

遇見
未來的我

他山之石

理財達人

理財
停看聽

不測風雲

初探金錢觀

買賣雙刃

雙贏互惠

錢來也難

博物館

外匯
大富翁

股漲之間

試探金錢觀

金融大亨
初體驗

學檔
分享會

事件卡
探究

學檔
製作

金融戰略
王微型賽

理財理心

探錢關◆正錢觀

課程實施紀錄



01 課程緣起

02 教學理念

03 內容架構

04 課程亮點

05 評量多元

06 交流共好

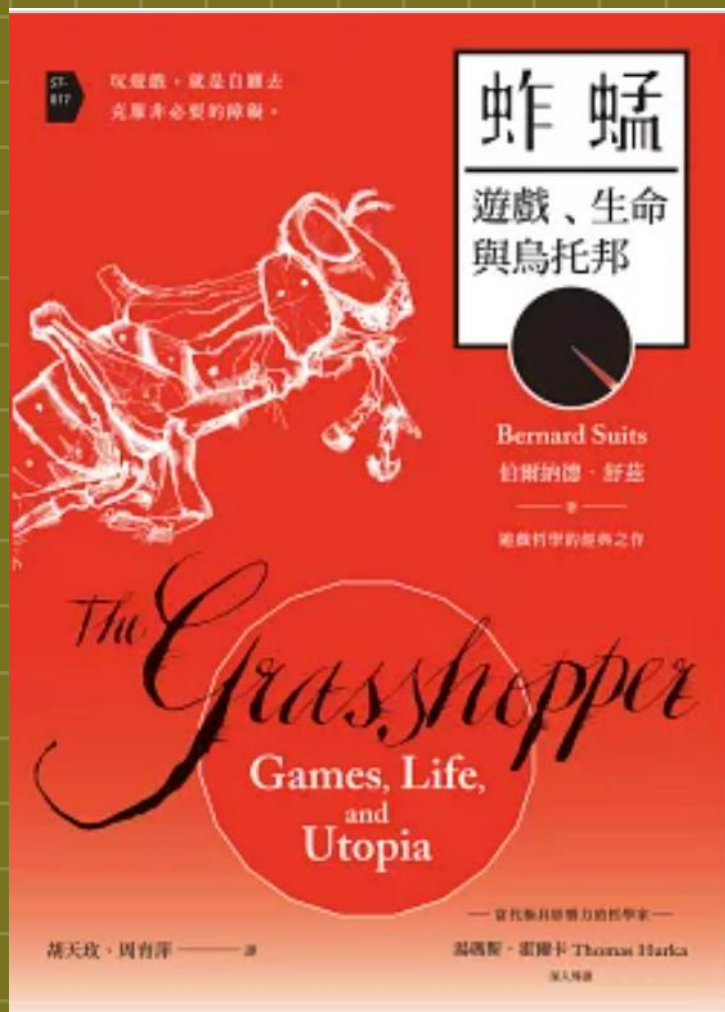


課程亮點

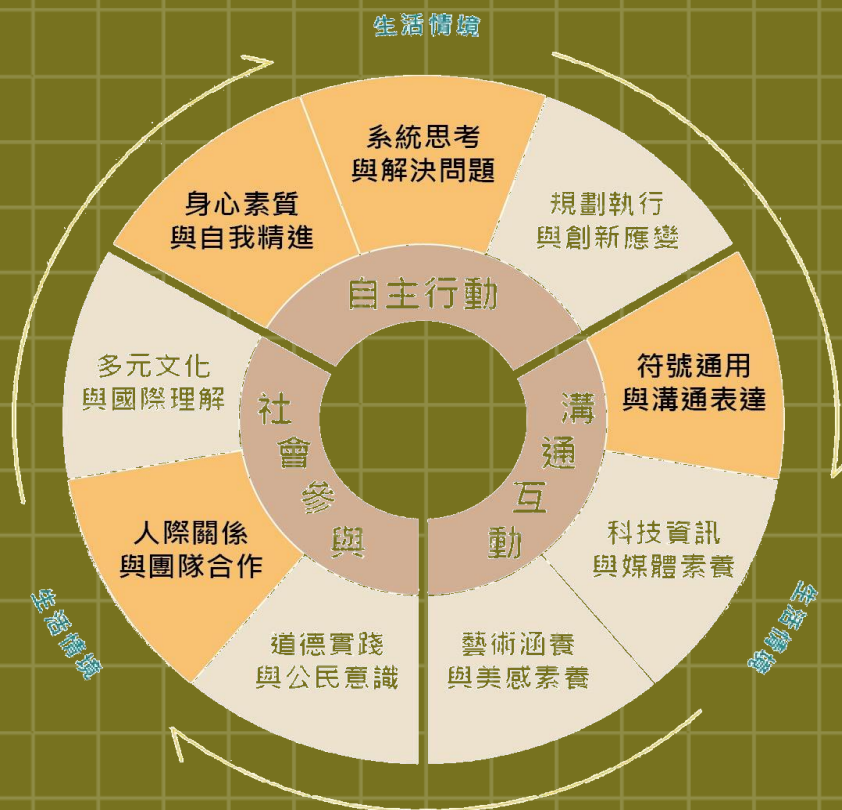
學習有感



遊戲情境 教財商



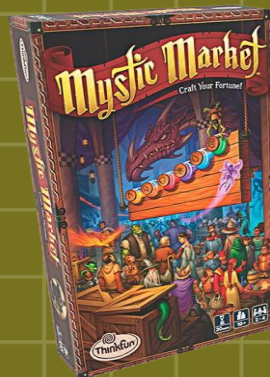
所謂**遊戲**，即是
自願接受挑戰去面對非必要的障礙。





教學素材 多元化

風險管理與保險教育推廣入口網



折扣戰

家家店 全店85折



買兩串香蕉+一燒肉(共三件)時
可選用加購方案



YES店 全店75折



香蕉、肉、魚、同種商品買兩件時
可選用加購方案



來來店 全店9折

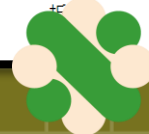
任選第二件

半價!

加購方案
僅限一組一次，
不得重複累加

加購方案
僅限一組一次，
不得重複累加

折扣不重複使用
(第二件半價不打九折)





遊戲化教學 高效學習

前 遊戲說明書

魔法交易所<初級版>遊戲規則

魔法交易所基本設定

初級場上只有兩種卡牌和價格滑軌與金幣，魔法元素卡牌和價格滑軌都各有三種。遊戲開始每個玩家的資產是4張元素牌和1金幣5元。

遊戲進行時，中間會有元素市集，市集中有公佈5張和一塊未知區(價格不一)。公佈的價格滑軌依據一開始的初始設定為位置由高到低是紅橙黃綠藍紫。

玩到沒有錢的時候不可以向銀行或其他玩家借錢，只能善用手上的卡牌繼續玩下去。

每一局遊戲輸贏最終判定是依據持有的金幣數量的多寡決定。

玩家行動策略—取捨與輪流玩

玩家行動策略三選一：「買、賣、換」。注意：輪到的玩家不可以不執行任何行動。

買：若執行買元素牌時，每局只能買1-2張。每張需1元。每輪可決定買1-2張。

賣：若賣公佈區的元素牌要看滑軌上的點數標示價錢。此時，跟賣牌的人要記得換牌。

換：若買未知區的元素牌時，則每一張統一售價2元(風險一牌面未知)。

換：可以選擇進行「換」，用手牌向公佈區交換1張牌，但不可與玩家交易或交換。

換：若看元素卡上右下方的數字，表示需要幾張牌才能換成魔法牌，當金幣方能賣錢。

換：執行賣出或買魔法卡時，玩家依據價格選擇買或賣。

換：若賣出紫色魔法牌(與4張元素牌卡)時，將1張牌換成價格滑軌最高點5的位置。

中 實作兩回合



後 我思故我在





團隊合作TBL 熱情學習



生生共學
激發學習動能



分組

訊息

競合

討論

發表

評價

省思



桃園市立陽明高中



YM 王惠君 11分鐘

家人是否有記帳習慣?

有的請點讚，沒有的請點不讚

家人有記帳的請寫下你的名字在留言處

YM 王惠君 18分鐘

自己是否有記帳的習慣

有的請點讚，沒有請點不讚

有記帳的人請留下你的名字在留言處

Padlet

YM 新增評論

Join at
slido.com
#4054 096

親情

母愛 感人 保險

slido

查資料					
卡片名稱	國際網頁搜尋公司雅虎粉墨上市				
風險(顏色)	策略(綠) 影響心理(黃)				
事件等級(數字)_	J長期發展影響事件				
姓名(班級座號)	GOOGLE查找(貼上網址)			100字重點	
組員1 101 12 陳序東	https://zhuanyan.zhihu.com/p/41308092?utm_id=0			是無獨有偶的互聯網門戶網站，也是20世紀末互聯網路新創的劃時代之一。其服務包括搜索引擎、電郵、新聞等，業務遍及24個國家和地區，為全球超過5億的獨立用戶提供多元化的網絡服務，同時也是一家全球化的因特網通訊、商貿及媒體公司。	
組員2 103 23 秦語柔	http://zh-hk/%E4%B%92%E8%81%A%E7%B6%B2%E6%B9%			講解網際海洋又稱科網海洋或dot-com泡沫，1995年至2001年間與資訊科技及網路相關概念的投機性海洋，股價飛漲和置業炒作的結合，以及風險投資的湧進令科技股泡沫破裂，仍然有不少關聯網際網生存在下來，如「亞馬遜公司」、「Google」、「Netflix」、「PayPal」、「騰訊」。	
組員3 106 28 陳好舒	http://www.bnext.com.tw/article/73613/yahoo-peak-0195/			僅用1年時間，雅虎頁面平均訪問量從3200萬躍升到4500萬，成為不到2年，這一數字已經翻升至1倍，用今天話來說，雅虎是一間樹膠搖籃的「流量明星」企業，願意放捨盈利的商家不計其數。	

PKB的OPT(重複黏貼上圖)

google 共編

網際首次公開發行（IPO）1996年，在當時的互聯網世界，這家公司還只是利用網際作為商業工具的方式。然而，隨著網際技術的不斷進步，它開始被用於其他用途。例如，1994年，兩位史丹佛大學學生傑瑞(Jerry Yang)和拉里(Larry Page)創立了谷歌(Google)。他們最初的想法是創建一個更強大的搜索引擎，以幫助人們更快地找到信息。這個想法最終演變成了一個革命性的搜索引擎，並吸引了大量投資者。隨後，谷歌開始將其核心技術應用於其他領域，如電子郵件、地圖、廣告等。到2000年代初，谷歌已成為全球最大的互联网公司之一。它的成功主要歸功於其在搜索算法上的創新，以及在數據分析和人工智能方面的投入。此外，谷歌還通過收購其他優秀的公司來擴展其業務範圍，如收購安卓系統開發者皮克斯(Pixar)動畫工作室，以及收購圖像識別專家德魯伊(Drew Dreyfus)等。這些舉措進一步鞏固了谷歌在多個領域的领导地位。總之，谷歌的成功不僅在於其創新的產品和服务，還在於其對人才的重視和對技術研發的持續投入。正是這種精神使得谷歌能夠不斷適應市場變化，並在激烈的競爭中保持領先優勢。

網際是一個重大成功故事，引起了一波投資者和創業浪潮，幫助塑造了我們今天所知的網路。

The image is a composite. On the left, a mobile phone screen displays a Google search result. The search bar contains the text "Google Sach". Below the search bar, the results show a date "2004/05/10" and a snippet of text: "網際及Google字彙及檢計結果顯示在網路上, 有超過1,000,000個網頁包含Google Sach, 上列作圖如下:" followed by five colored circles (S, B, Y, C, R) and a row of five small icons. The phone's status bar at the top shows "92 (LOGOUT)" and "1633".

On the right, a large black rectangular area contains the text "PKB 線上 卡牌 系統" in white, bold, sans-serif font, arranged vertically.

01 課程
緣起

02 教學
理念

03 內容
架構

04 課程
亮點

05 評量
多元

06 交流
共好



評量多元

三大主軸



學習評量 方式多元





數位化課室 創課教室

投影布幕

桌電區

玻璃牆面

筆電車



書面評量 記省思



“同桌交流時間—討論”從遊戲中，我學到什麼？

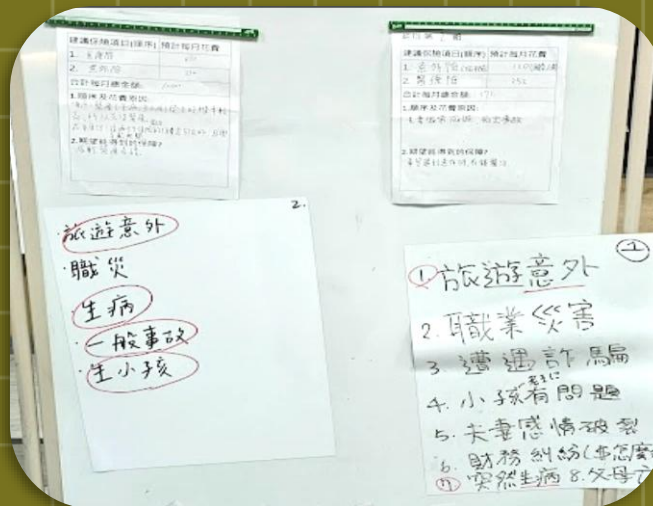
(1) 若想從魔法交易所的桌遊中賺取更多的利潤，在買或賣的時，可運用什麼策略最容易成功？（舉出兩個）

A. 利用卡牌換魔藥，再把魔藥使用出來換錢

B. 抽到厲害的魔藥卡，可以讓大家給錢

(2) 你認為桌遊裡的市場交易，可能具備哪些風險？根據這些可能的風險，在買賣時該觀察哪些面向來調整交易策略？

風險	策略
卡牌價錢變動很快，如果在收集最高價錢顏色的卡牌時，忽然價錢變動這樣就會虧了	觀察到底從哪些方面可以賺到錢，然後就專攻那個方面





數位評量 即時性



- 11002理財陽明課程反思
- 11102事件卡探究反思
- 11102事件卡探究反思 - 副本
- 11102事件卡探究反思 214
- 11102事件卡探究反思 217
- 11102事件卡探究反思 219
- 11102理財達人規則測驗

主嘉錢探錢關 歷程檔案

學習主題：

從看古文來觀察各個古人的花錢習慣，用小組討論的方式，發表自己對大小錢的理財方式的看法，想要建立好理財觀，一定要著手開始。

課堂活動及學習單

古人富豪排行榜

大美小美帳目討論

古人富豪排行榜分組解說

大美小美誰比較快講完點分享

11202魔法交易所初級考驗

B I U ↺ ✕

作答時間5分鐘，每人限答一次，請珍惜機會
測驗開始，每題5分，共20題，答案在你手上的<初階版>遊戲說明中

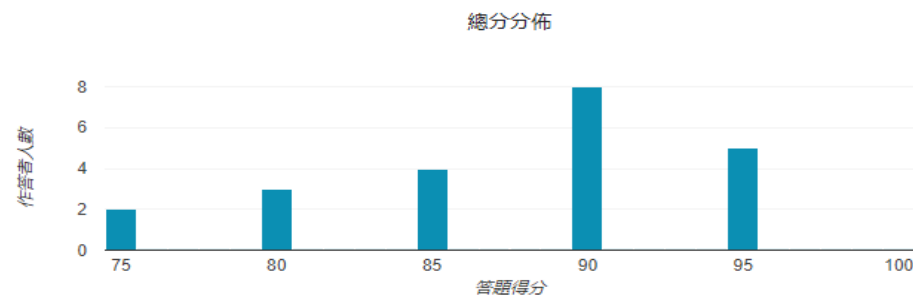
這份表單會自動收集所有作答者的電子郵件地址。 [變更設定](#)

深入分析

一般
87.5 分 (總分: 100)

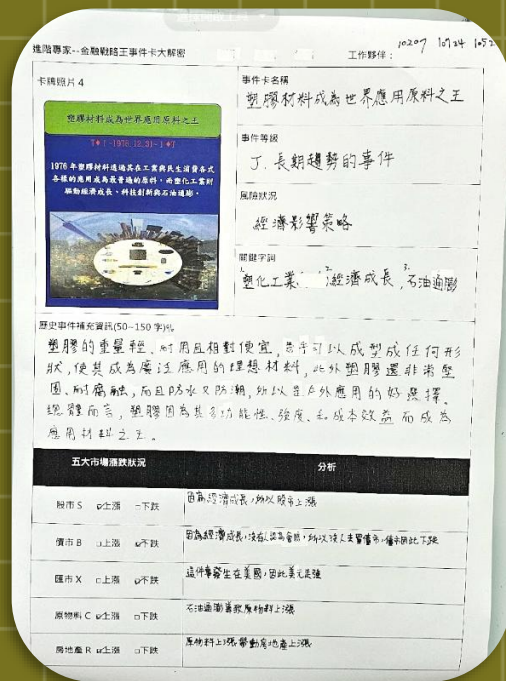
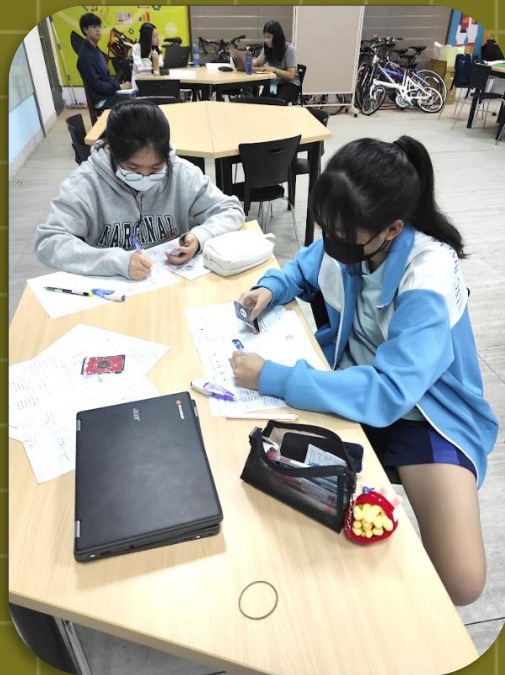
中位數
90 分 (總分: 100)

範圍
75 - 95 分





事件說明會 展素養



訓練思辨表達力



分組合作統整力



課堂情境 樂學習



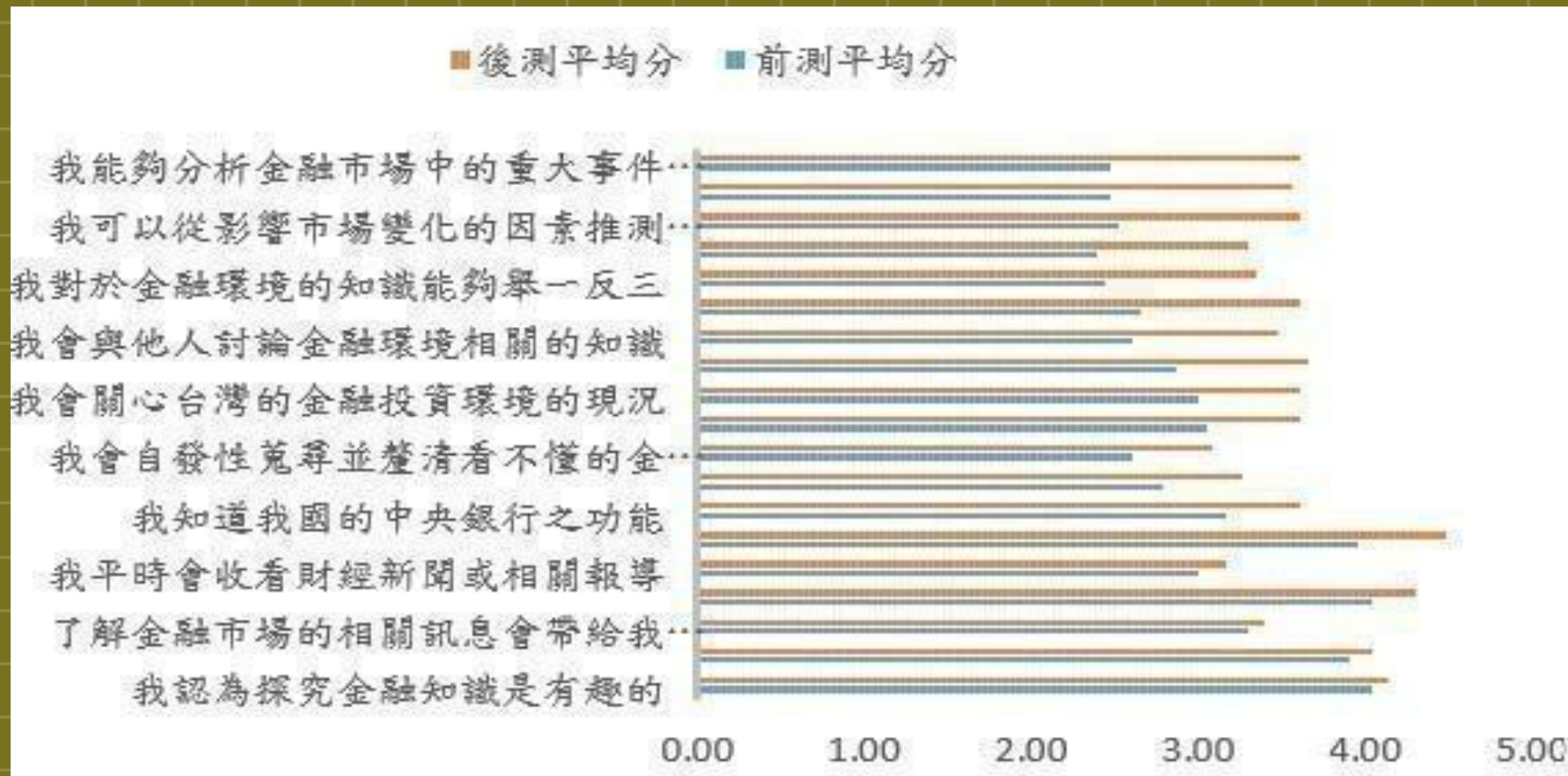
主動出擊能交流

團隊討論現成果





金融素養前後測 有差異



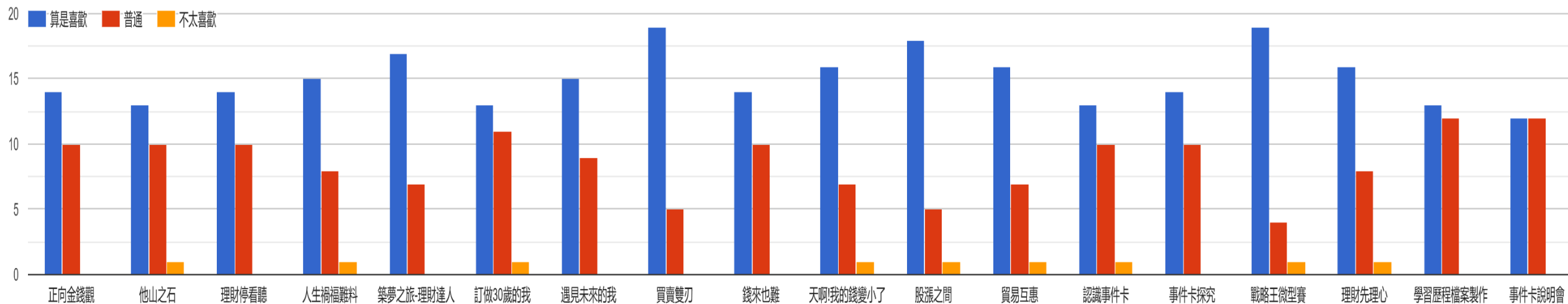
測驗是依據國立台灣師範大學教育心理與輔導學系林正昌教授研究團隊所發展的「高中金融素養評量」編寫



單元喜好度 各有所好

依據現存的印象，勾選你對單元課程的喜好程度

■ 算是喜歡 ■ 普通 ■ 不太喜歡





期末回饋

讓我更進一步的了解理財觀念 也會習慣在生活中記帳 記錄自己的消費習慣 升入跟支出 才不會入不敷出

未來我會學習控制花費、理性消費，培養良好的理財習慣。了解到投資並不是單靠運氣，而是需要冷靜判斷與果斷行動。猶豫不決可能會錯失機會，但過於衝動也可能帶來風險，能把課堂中學到的觀念，運用在生活與金錢管理上，培養理性思考的能力，讓自己在面對選擇時能更成熟、更負責任。

了解各個市場間的交互作用，也能將上課的知識運用到生活中，就可以理解新聞中的事件起因以影響。

最大的收穫是學習到了，無痛存錢法讓我花錢不理虧，然後完成了一份學習歷程，讓我高三學測後有更多的選擇

心態以及個性的蛻變，知道了在投資方面不能如此隨和，要有自己的想法，不斷進行反思。以及學到投資的基礎技巧

上課的知識有更加知道錢的觀念和金融運作、基礎的投資方式還有關注理財新聞或訊息、有記帳的習慣了

了解金融市場相互的關聯，還有學到了小組合作的方法跟報告

對於正向經前關轉換成投資的策略再換成金錢

學到了各個銀行的差異，還和我們補充了古人的理財方式，到現代著名的比爾蓋茲的生平及理財方式，也介紹了各個保險和正向金錢觀，以及多樣詐騙手法及其應對方式

我能夠更深入的了解儲蓄相關的事情且能初步的認識各種金融相關的我能夠更深入的了解儲蓄相關的事情且能初步的認識各種金融相關的事我能夠更深入的了解儲蓄相關的事情且能初步的認識各種金融相關的事情

我在本課程學習到正確金錢觀，是把錢當工具，理性使用與規劃，為生活與未來帶來穩定與安心。

每週的課程老師們都很用心規劃，從最基礎的買賣風險到，最後面的金融戰略王都在幫我們豎立，良好的觀念以及踏入金錢戰場的勇氣

口條能力的進步以及金錢觀的進步比較能夠控管風險以及比較不容易亂花錢

可以學習到很多的基礎金融知識，也訓練了我上台發表和跟身邊同學表達自己的想法，同時也在金融戰略王微型賽的時候拿到了不錯的名次。

經過十二週的學習，我逐漸有基礎的財經觀念，能夠理解金錢選擇背後的風險與影響，也開始反思自己平時的消費與金錢態度。這門課程讓我從「不懂財經」到「願意思考與嘗試理解」，對我而言是有收穫的學習經驗。

收穫很多，敢上台發表提伸了我的口條能力和理財知識

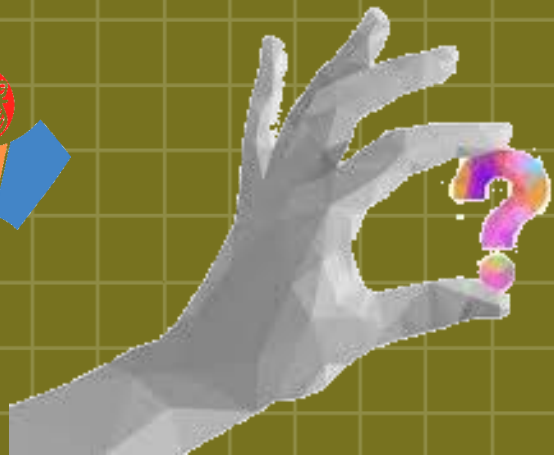
讓我更加了解市場上的變化以及如何快速又準確的判斷市場上的事情

學到如何判斷股票趨勢，不會無腦的跟著大家買，而是自己思考過後做出決定。

學會在未來要做投資買賣的時候可以更清楚怎樣才會獲利還有在理財方面更知道要如何去做管理儲蓄自己的錢

透過這幾週金融相關課程的學習，我對「錢」的理解有很大的轉變，課堂中接觸到金融史,風險管理,保險觀念,銀行等相關知識後，我開始意識到原來金錢是一中會流動也會帶來風險的資源，而過去我只覺得錢是用來消費的資產。了解銀行除了存錢之外，還有各種不同的功能，更是資金流動的核心，也理解了為什麼信用和風險評估如此重要。

上過這堂課最大的收穫是，透過遊戲與實作方式學習理財與風險概念，讓我更了解金融市場的運作，也開始反思未來生活中金錢規劃的重要性陽明高中



選修過這門課的學生
將來選讀商管學群的人多嗎?



01 課程緣起

02 教學理念

03 內容架構

04 課程亮點

05 評量多元

06 交流共好



交流共好

師生並進



教師團隊 交流共好

交流中成長 不藏私分享



時間	議題
10:30~10:40	開會
10:40~10:50	主席致詞
10:50~11:30	各處室工作報告 教務處工作報告暨學務處課程發展與說明 圖書討論 臨時動議
11:30~12:20	步光禮佛「張義國」社聯及課程分享
12:20~12:25	校長致事



李慧珠 覺得正面積極——和賴秀琴，在陽明高中。

5月11日 · 贊

教務主任邀請分享獲得特優的教案，從社群成立到跨域課程規劃與執行，這算是暖身場，因為0526還有一場。

#小花園裏種下的小種子已開出小小的花

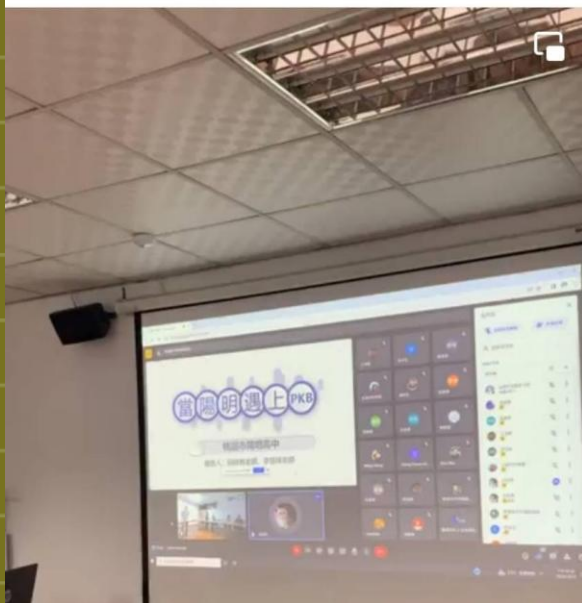
劉麗芳和其他124人 17則留言



112/12/15(五)自動好第二場次『柏拉圖譜MMX工具教學設計』研習-桃園市陽明中金融團隊邱詩茜老師、李慧珠老師分享『當陽明遇到PKB』

#臺師大宏觀金融教育研究發展中心籌備處

#桃園市陽明高中金融教育團隊





課程推廣 影響力

超過 **500** 位老師



另類課程推廣

吉馬有春【探錢關·正錢觀】

金融教育在陽明

陽明小小金融營

學生藉由營隊活動將課堂所學在國小課堂推廣
展現互動共好的行動力，也見證陽明的金融種子萌芽茁壯

想要與需要



營隊課程規畫「想要與需要」活動，讓小學生在消費前學習辨識購買需求的屬性，進而思考是否消費。

消費高手

這活動主要進行採買遊戲，讓學生理解採買前要先作規畫，並適度使用折價券，體驗精打細算的消費行為，期待從課程中學習成為一位消費高手。



頒獎及分享



13 教育

國語日報

中華民國113年5月22日 / 星期三

金融理財課

遊戲中學思辨力 培養正確金錢觀

文 / 邱詩茜、李慧珠 (桃園市陽明高中教師)



▲桃園市陽明高中學生成立營隊，將金融知識傳遞給國小學生。
圖片提供 / 邱詩茜

日前曾發生詐騙者冒充股票分析師，假借投資名義建立群組，利用被害投資人尋求獲利的心態，從投資的「名」單後，盜取投資人的帳戶金額。有媒體調查，發現目前國人的金融知識仍不及格。因此，應培養學生建立良好的理財觀，避免未來陷入財務危機。

現在想深入了解投資理財，網路有大量的相關訊息，但如果沒有正確的觀念，可能成為網友戲稱的「韭菜」。桃園市陽明高中教師詹心，學生若沒培養這方面的知識，再多的理財目標，也會因為心態不當而落入財務陷阱。於是，在教師李慧珠號召下，規畫「探錢關·正錢觀」課程，聚集跨科夥伴共備教案，一起共學，從「零」累積金融素養，奠基能長期

教導學生的理財知識。梳理國際局勢，探究經濟變動。金融教育課程為高一學生的選修課，包含三大主題，分別是「正向金錢觀」、「初探金錢關」及「試探金錢關」。學生先理解機會成本、投資風險等理財最基礎的觀念和態度，練習評估風險並作理財規畫。接著第二主題介紹投資工具運作與市場價格的變化，從遊戲讓學生體驗市場運作，了解供需法則影響價格。最後利用「金融戰略王」桌遊的事件卡牌，設計思辨課程，並舉辦「事件卡說明會」成果發表。

學生以小組模式尋找事件背景資料，由於事件資訊主要是百年來影響全球的重要事件，學生分別蒐集資料，進而匯整成海報發表。例如「賓拉登發動九一一復仇恐怖攻擊」，學生分別蒐集當年政治、心理面向的新聞資訊，接著分析統整這個事件如何影響全球經濟，爬梳出恐怖攻擊短期重挫美國市場，進而資金流向避險的債市與匯市。學生探究新聞事件時，不僅能理解重大事件的事件始末，還能模擬配置最恰當的投資組合，打破見獵心喜而採取資產全押的博奕心態。

課程也融入時事，例如教師李

慧珠分享臺大財金女的詐騙新聞，讓學生認識龐氏詐騙的手法，與如何辨識金融詐騙；還有網路「山道猴子」影片，學生分組討論，分析山道猴子有過度消費、借貸資訊不足、自尊超越實力的精緻窮等不正確的理財行為。另外，去年美國爆發的矽谷銀行金融擠兌事件，造成短期經濟恐慌，教師楊東敏應用於銀行課程單元，學生在學習單反饋，發現這次金融危機根源於銀行風險控管不當，漠視利率波動風險，過度押注長期債券，造成流動性危機。

教學結合遊戲提升理解思辨。課程重點在運用分組合作進行遊戲化教學，提升學生興趣並培養閱讀理解與思辨表達能力。



▲學生整理事件卡，分析每一個國際新聞引發的金融現象。
圖片提供 / 邱詩茜

課程分成遊戲前說明書的引導、遊戲中的兩回合限時體驗，以及遊戲後的問題引導學習單反思，學生在遊戲後，反思遊戲理財機會、命運所應有的財務智識與策略。

首先，遊戲前的說明書引導，是仿擬投資工具「公開說明書」，透過閱讀引導學生遊戲前要看懂規則，才能在遊戲中累積財富。再者，兩回合的遊戲，第一回合是為了讓學生熟悉規則，遊戲結束後在學習單記下感受與策略，第二回合時能學習觀察，進而反思調整，學生在遊戲中練習反覆性思維，從過程中觀照自我及學習歷程。最後，進行學習單反思，學生記錄兩回合的遊戲思考後，再交流不同的決策。

學生在協作平臺與學習歷程的回饋，有人開始有記帳習慣，關心金錢流向與在手帳戶金額的累積；有人認識更多投資商品，擴大未來理財可能的面向；還有人在平臺發布蛋價上漲新聞與外幣走勢的變化。這學期還規畫國小「金融素養營隊」，學生大手牽小手向下扎根金融教育。營隊在桃園市建德國小學辦，主要由修過探錢關課程的一年級十名學生及六名高三大學生組成，共同參加金融教育推廣服務營隊。學生自行規畫兩堂課，帶領國小六年級學生辨別想要與需要的消費觀念，建立理性的消費習慣。



專注在自己能做到的

有心就有福 有願就有力
~靜思語

